

新质生产力助推内蒙古高校毕业生高质量就业的实践探索

郭玮^{1,2} 王婧³

1. 内蒙古财经大学, 中国·内蒙古 呼和浩特 010070

2. 蒙古研究大学, 蒙古国·乌兰巴托 14200-0028

3. 江汉大学, 中国·湖北 武汉 430000

摘要: 在高校毕业生数量持续增长、就业形势日趋严峻的背景下, 内蒙古高校毕业生面临着就业市场供需矛盾增大、未来职业规划意识匮乏以及心理压力与心理期待失衡等诸多问题。本研究将以内蒙古多所高校 2024 级毕业生就业质量报告为基础, 运用数据分析、案例研究等方法, 深入剖析就业现状与问题, 并融合“新质生产力”的发展状况, 系统阐释其在优质岗位创造、专业人才培养以及区域经济发展等方面的时代价值。同时, 通过加强校企合作、关注国家战略、搭建综合平台等实践探索, 为内蒙古地区高校毕业生高质量就业提供切实可行的策略, 为区域经济发展注入活力。

关键词: 新质生产力; 高质量就业; 校企合作; 区域经济发展

Practical Exploration on Promoting High-quality Employment of College Graduates in Inner Mongolia by New Quality Productivity

Wei Guo^{1,2} Jing Wang³

1. Inner Mongolia University of Finance and Economics, Hohhot, Inner Mongolia, 010070, China

2. Mongolian Research University, Ulaanbaatar, 14200-0028, Mongolia

3. Jiangnan University, Wuhan, Hubei, 430000, China

Abstract: Against the backdrop of the continuous increase in the number of college graduates and the increasingly severe employment situation, graduates from universities in Inner Mongolia face multiple challenges, including intensified supply-demand contradictions in the job market, insufficient awareness of future career planning, and imbalances between psychological pressure and career expectations. Based on the 2024 graduate employment quality reports from multiple universities in Inner Mongolia, this study employs data analysis and case studies to conduct an in-depth analysis of current employment conditions and challenges. By integrating the developmental status of “new quality productive forces”, it systematically elucidates their contemporary value in high-quality job creation, professional talent cultivation, and regional economic development. Furthermore, through practical explorations such as strengthening university-enterprise collaboration, aligning with national strategies, and establishing comprehensive platforms, this research proposes actionable strategies to promote high-quality employment for graduates in Inner Mongolia, thereby injecting vitality into regional economic development.

Keywords: new quality productivity; high-quality employment; enterprise-school cooperation; regional economic development

0 前言

就业是民生之本、发展之基, 也是维护边疆地区社会稳定的关键一环。近年来, 内蒙古高校毕业生激增, 就业市场供需矛盾持续加剧, 一方面, 传统产业转型升级滞后导致优质岗位供给不足, 无法满足区域青年的高质量就业需求; 另一方面, 毕业生自身职业规划意识相对薄弱, 实践能力欠缺且择业观念存在偏差, 容易形成“缓就业”“考公热”等问题。在此背景之下, 新质生产力以其创新驱动、要素重组、

产业跃迁等特征, 为破解区域性就业难题提供新思路。本研究基于内蒙古多所高校就业质量与产业结构数据, 揭示新质生产力通过推动产业转型升级、倒逼高校教学模式改革以及改善生态环境三重机制赋能高质量就业。本次研究结果对落实国家就业优先战略、促进民族地区高质量发展等方面具有现实意义。

1 内蒙古高校大学生就业现状与问题

就业是最基本的民生, 但是有限的优质岗位无法充分

满足与日俱增的高校毕业生的就业需求，导致这些群体成为新的“待业青年”。2024 年 9 月，国务院就当前严峻的失业形势，提出实施就业优先战略以推动高质量充分就业的相关建议，2025 年 1 月，国务院常务会议中再次指出，要坚持就业优先，加强政策支持、培训赋能、服务助力，努力促进高质量充分就业。党和政府对于高校毕业生的就业十分关注，作为民生之本、发展之基、稳定之源，就业质量直接关系到人民群众获得感、经济发展可持续性 & 社会治理有效性三重维度。但是当前，毕业生究竟面临着怎样的困境，本研究将以内蒙古几所高校已公开的 2024 级毕业生就业质量报告为基础，了解潜藏在失业问题下的社会问题。

1.1 毕业生就业市场供需矛盾增大

近年来，高校毕业生逐年增加，就业问题也日渐严峻，据国家统计局发布的数据显示，截至 2024 年 12 月份，全国城镇不包含在校生的 16~24 岁劳动力失业率为 15.7%，不包含在校生的 25~29 岁劳动力失业率为 6.6%。根据教育部最新数据显示，2025 年全国普通高校毕业规模预计达到 1222 万，同比增加 43 万，其中内蒙古 2025 届高校毕业生预计达 16.86 万人，这一增长，无疑增加了内蒙古高校毕业生就业的压力。另外，在就业岗位供给方面，当地政府虽已采取积极的措施，全力提供更多体制内优质岗位，同时大力鼓励高校毕业生自主创业，以缓解就业紧张局势，然而，由于毕业生数量的爆发式增长，导致现有的岗位资源依旧难以将如此庞大数量的毕业生完全接纳。在这种供需严重失衡的情况下，缓就业现象已然成为一种必然趋势，凸显出当下毕业生就业市场供需矛盾不断增大的困境。

1.2 毕业生未来职业规划意识匮乏

尽管内蒙古多所高校已在大学初始阶段就开设了职业规划相关课程，但实际效果并不理想。学生在上课时普遍缺乏热情，对大部分课程仍持有应试态度，未能充分认识到职业规划课程的重要性和实用性。另外，学生对现实情况的了解较少，容易存在理想化的心态，对职业市场的复杂性和竞争性认识不足，往往高估自己的能力和市场需求。从教师角度来看，由于缺乏有效的反馈机制，难以及时了解学生的个性化需求，导致课程内容和教学方法难以满足学生的实际需求，这进一步加剧了学生无法正确认识自己和社会情况的问题。另外，学生实践机会的稀缺，已然成为他们难以制定长期职业规划的又一原因。对于这些身处内蒙古等偏远地区的大学生而言，实习平台相较于经济发达、企业云集的地区本就稀缺，有限的实习资源难以满足众多的大学生的需求。这种困境使得大学生无法在实践中积累实务经验，缺乏锻炼机会，也将使他们在竞争激烈的就业市场中，难以展现出足够的能力。

1.3 毕业生的心理压力与心理期待

除去社会给予毕业生的宏观压力，家庭对其心理造成的压力同样不容忽视。在多数家长的认知里，大学毕业等同

于高薪与体面工作的敲门砖，他们期望在孩子身上投入的教育成本能够成倍回报，因而对毕业生寄予厚望。然而，现实却是随着高校扩招，学历的“含金量”有所稀释，这让毕业生难以接受，也难以向家长交代，感觉自己与未考上大学的同学再次身处同一位置，心理上的失衡感油然而生，于是更多的学生去追求一种体面的体制内的工作。另外，身处后疫情时代，2024 届毕业生看到疫情期间个体经济的萧条与各行业的紧缩，这进一步强化了他们对于稳定工作的渴望，于是公务员成为大多数学生的首选，甚至有些学生考取研究生也是为了未来在考公时更具有竞争力。

在如此严峻的就业形势下，迫切需要一个新的概念，以助力高校毕业生实现高质量就业，于是“新质生产力”以一种由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生的当代先进生产力的形式，为毕业生带来新的机遇与挑战。

2 新质生产力助推内蒙古高校大学生高质量就业的时代价值

2.1 推动产业转型升级，创造优质就业岗位

新质生产力这一概念为实现东北全面振兴而提出，习近平总书记强调要“积极培育新能源、新材料、先进制造、电子信息等战略性新兴产业，积极培育未来产业，加快形成新质生产力，增强发展新动能”。目前，新质生产力一直以一种新兴形态，推动着内蒙古地区的第二产业的转型升级，创造着更多的优质就业岗位，促进高校毕业生进入到企业之中。

2.1.1 内蒙古地区产业转型升级需求

在了解新质生产力对内蒙古地区的经济发展的影响前，需要了解到内蒙古地区第一、二、三产业结构所占比重，研究者收集到近十年的内蒙古地区产业结构比重情况如表 1 所示。

表 1 内蒙古 2014—2024 年三产业产值比重（单位：%）

年份	第一产业比重	第二产业比重	第三产业比重
2014	13.5	42.1	44.4
2015	12.6	40.7	46.7
2016	12	40.5	47.5
2017	11.1	39.4	49.5
2018	10.8	39.3	49.9
2019	10.8	39.3	49.9
2020	11.8	40	48.2
2021	10.8	45.7	43.5
2022	11.5	62.3	25.8
2023	8.7	45.7	45.6
2024	10.9	44.1	45.0

数据来源：《2013—2022 年内蒙古统计年鉴》《2023 年内蒙古自治区国民经济和社会发展统计公报》《2024 年内蒙古自治区国民经济和社会发展统计公报》。

从表 1 中可以知道,内蒙古地区的第一产业所占比重长期稳居 10% 左右,其农牧业在国家和自治区政府的大力支持下,已经取得了显著的成就。2023 年,全区粮食播种面积达到 10477.1 万亩,粮食总产量达到 791.6 亿斤,实现“二十连丰”,但是内蒙古粮食产量仍存在丰而不忧的问题,农业科技创新力量仍然不足,农牧产品难以实现增值。从第二产业的发展状况来看,内蒙古大多数工厂仍属于较为低端的资源集约型工厂,需要消耗大量的自然资源才能实现产业的运转,以能源发电为例,尽管内蒙古多地已经开始使用新能源发电,但是 2023 年内蒙古自治区火力发电量为 5935 亿千瓦时,占总发电量的 79.66%。这表明煤炭发电在内蒙古的电力供应中仍占据主导地位。最后从第三产业服务业来看,总体比例与第二产业持平,但是内蒙古地区的第三产业存在着创新性要素不足的问题。第三产业所占的比重代表着经济发展的活力和潜力,一般而言第三产业发育得好,就意味着经济发育程度好、就业充分、居民消费活跃。内蒙古自治区第三产业的发展,相较于其他发达地区仍有很大的差距。

综上所述,内蒙古地区需要发展新质生产力,以推动产业的转型升级。

2.1.2 新质生产力助推内蒙古地区产业转型升级与高质量岗位创造

新质生产力是以创新为主导,以高质量、高科技与高效能为特征的,并且符合新发展理念的先生产力,它的存在并非要推翻传统生产力,而是在其基础上,实现高质量转化。新质生产力对内蒙古地区产业结构的影响主要体现在以下几个方面。

一要因地制宜培育和发展新型第一产业,创造农牧业优质协同管理岗位。新质生产力在农牧业上的推动,并非局限于将科技运用于生产环节之中,而是一种结合当地实际、按需生产的模式。这种模式不仅能够提高农牧作物的产量,还能极大地避免土地资源的浪费。即通过精准对接市场需求,优化生产结构,实现资源的高效利用,从而推动农牧业的可持续发展。虽然农牧业生产可能无法为高校毕业生提供大量的直接就业岗位,但农牧业管理领域却需要更多的专业人才。这些人才需要掌握先进的农牧业科学技术、具备对国家政策的深刻理解与准确传达以及对当前市场行情的充分认识等能力。

二是融合数字技术发展第二产业,实现制造业的创新绿色发展。农业是国民经济的基础,而工业是国民经济的主导产业,将新质生产力与实体经济相结合,推动制造业的创新与升级。工业经济的最大问题是生产过剩,而人工智能与大数据等数据工具加入决策过程之中,将更加精准的判断市场所需,这一点与农业生产具有相同的作用。另外,从现实来看,内蒙古地区的产业更多的属于资源密集型产业,所以加大在新能源、新材料、生物科技等领域的研发投入,提高

能源的使用效率,减少对化石燃料的依赖,降低了生产成本的同时,也在减少对生态环境的污染,提升企业的绿色竞争力。在这一发展形势之下,制造业将会对劳动力市场提出新的要求。

三是创新力推动第三产业纵深发展,以互联网搭建信息共享平台。创新力是推动第三产业纵深发展的关键动力,在内蒙古地区,第三产业的创新力相对不足,这在一定程度上限制了其发展。为了突破这一瓶颈,将数字技术融入传统服务业,打造具有地方特色的数字文化 IP,以此全面推动文化产业的数字化发展,展现文化产业的新形势,从而激发服务业自身所蕴含的巨大活力。与此同时,构建统一的数据共享平台也是至关重要的举措。通过整合各行业和各部门的数据资源,实现数据的互联互通与共享交换,能够有效提升服务业的整体发展水平。这种平台的建设不仅打破了数据壁垒,优化了资源配置,还提升了数据价值,推动了各领域的数据共享和应用,为第三产业的纵深发展提供了有力支撑。

2.2 提升专业人才素养,增强核心竞争能力

新质生产力对生产要素提出新的要求,而高校毕业生作为劳动者,其专业素养也将受到发展的影响。这一影响主要体现在如下两个方面:

一方面,新质生产力的发展对高校毕业生跨学科素养提出更高要求。随着人工智能、大数据、云计算等新兴技术的广泛应用,单一学科背景的专业人才已难以满足市场需求,高校毕业生需要掌握多学科知识,具备跨学科的思维和解决问题的能力,以提高自身就业竞争力。另一方面,高校毕业生需要具备较强的创新能力和实践能力。新质生产力的核心是创新,它的发展催生了大量新兴产业和新业态,这些领域需要毕业生能够快速适应并融入新的要素。此外,丰富的实践经验也是高校毕业生适应新质生产力的又一前提,而新质生产力也将为高校毕业生的实践环节注入新的动力。

综上所述,新质生产力的发展对高校毕业生的专业素养提出了全面而深刻的要求。包括高校在内的各界,需要通过更新教育内容、创新教学方法、现代化教育手段以及深化产教融合等机制,培养适应新质生产力发展的高素质人才。

2.3 推动区域经济发展,保障地区人才留用

2024 年内蒙古自治区全区地区生产总值 26314.6 亿元,按不变价格计算,比上年增长 5.8%。经济增长的背后却有一个问题,即人才难以被留用。新质生产力将对内蒙古地区的生态、教育资源等进行改善,以推动地区人才流失问题的解决。

2.3.1 促进生态的修复与保护

新质生产力强调绿色低碳发展,以新技术促新生态。一方面,新质生产力的发展促使内蒙古地区加大对生态修复技术的研发和应用投入,并尝试利用现代科技手段对受损生态系统进行恢复和保护;另一方面,将新技术与环境检测有机融合,提高生态环境治理效能,全方位保护与恢复生态。

2.3.2 丰富内蒙古地区教育资源

新质生产力的发展需要高素质的人才支撑,这促使内蒙古地区加大对教育的投入。内蒙古地区的高校大学生所拥有的实践资源相对缺乏,新质生产力的发展将丰富这一资源。既可以让高校和科研机构能够更好地了解企业对人才的需求,调整人才培养模式,为企业输送更多实用型、创新型人才,也能够有更多的企业为学生提供了实习和就业机会,提高了人才的实践能力和就业竞争力,有助于留住本地人才并吸引外部人才。

3 新质生产力背景下高校大学生高质量就业的实践探索

新质生产力作为宏观背景,对高校毕业生就业产生了深远影响。然而,要切实提升高校毕业生的就业率,需要社会各界、高校以及毕业生自身协同发力。基于此,本部分将深入探索实现高校毕业生高质量就业的实践路径,以期破解当前就业难题提供有益参考和有效方案,助力毕业生顺利融入新质生产力发展浪潮,实现自身价值与社会需求的有机统一。

3.1 加强校企合作,促进产教融合

相较于高校,企业对于行业发展的把控有着更先进的认识,高校加强与企业之间的交流合作有利于毕业生更好的适应人才市场的需求,了解行业发展信息与前景,提前做出职业规划。目前内蒙古多所高校已经开始深化校企合作机制,探索多样化合作模式,并尝试推动校企合作由“短期项目”过渡为“战略伙伴关系”,校企双方共同搭建信息共享平台与质量评估机制,确保合作深入。推进产教融合,还需要高校的课程设置以实际应用为导向,以职业需求为核心,以提高学生综合素养和应用知识能力为核心。注重学生理论学习与专业实践相融合,注重实务实操类课程建设,突出课程实用性和综合性。此外,高校工作者也要发挥资源链接角色,以更广阔的视野,甄别合适专业的企业,为毕业生提供优质实习场所;毕业生也要积极的学习与就业相关的课程,提高自身核心竞争力,以确保自身满足岗位需求。

产教融合不仅提升了学生的实践能力和就业竞争力,还为企业提供了精准的人才支持,推动了区域经济社会的高质量发展。

3.2 关注国家战略,树立正确观念

在新时代的背景下,高校毕业生应当清楚的了解到个人的成长与国家的发展战略是息息相关的。高校毕业生最关注的政策当属国家对于其就业的相关规定。当前的种种政策都表明国家对毕业生群体就业困难的高度重视,但是毕业生由于长期的应试教育,对于政策的了解意识相对缺失,此时不仅需要毕业生自觉提高对政策的敏感性,更需要外界因素的介入,以保障学生对于相关政策的了解,高校工作者需要广泛收集国家战略,为学生提供更便捷服务的同时,也要结

合现实情况,反促不合理政策的改革。另外,大学生需自觉树立正确择业观念,明确自身在就业过程中的主体地位,了解自身特点,发挥自身优势,学习专业知识,明确未来方向,做到正确认识国家发展产业转型的战略意义以及对创新型人才、高素质劳动者的迫切需求;同时,还需明确自身在推动经济社会发展、实现中国式现代化征程中的重大意义,做好就业心理预期,锚定职业发展方向与目标,积极参与到新质生产力的发展实践中。

3.3 搭建综合平台,完善就业指导

实现高校毕业生高质量就业的环节从来不是单一的,而是需要从毕业生所处的系统出发,包括其身处的时代背景、周围所拥有的企业、高校所能提供的技能以及家庭的帮助和自身的努力,如果所拥有的系统不够庞大,那么实现自身的高质量就业也会更加困难。因此,构建一个综合性的就业服务平台,完善就业公共服务体系,显得尤为重要。

首先,通过使用数字技术,构建信息融合平台。利用云计算、大数据、移动互联网、人工智能等先进技术,搭建统一、全面、智能的就业信息服务平台。通过平台整合各类就业资源,包括企业招聘信息、招聘会活动、政策法规、职业测评工具等,通过大数据分析技术对学生就业意向、市场需求等进行精准匹配,实现个性化、高效的信息推送服务。

其次,使用 AI 技术,模拟就业实践场景。除去在现实机构中的实习,在一些课程中也可以使用虚拟技术,帮助不同需求的学生定制不同的训练场景,满足个性化的需求的同时,也能够让学生有针对性的模拟,让学生提高自身专业能力,还能学习新兴数字技术。

最后,重视就业指导,合理规划未来职业。在掌握信息方面,高校工作者如就创部等组织,其相较于普通学生往往具备更丰富的资源和更专业的知识。他们能够为学生提供精准的就业信息解读,帮助学生了解不同行业的发展趋势和岗位要求。定期举办行业讲座、企业宣讲会和职业规划研讨会,邀请同龄已就业毕业生分享相关经验,让学生在校园内就能接触到前沿的行业动态等,让大学生不再迷茫,让就业不再困扰。

总而言之,新质生产力是一个更大的背景,而真正推动毕业生就业需要各界切实关注这一问题,以全社会之力,助力问题的解决。

4 结语

新质生产力的诞生为内蒙古高校毕业生带来了全新的发展机遇,其时代价值与实践探索意义重大。在新时代这一宏观背景之下,新质生产力更加强调创新驱动与绿色低碳发展,这不仅推动了内蒙古产业结构的优化升级,更为高校毕业生创造了更多高质量的就业岗位。另外,通过校企合作、专业优化以及就业指导服务的强化,内蒙古高校毕业生的就业质量也将得到显著提升。从实践探索角度来看,高校需不

断深化教育教学改革,调整学科专业结构,以更好地满足新质生产力对人才的新要求;而地区政府也将通过实施“访企拓岗”行动、优化政策性岗位招录等措施,拓宽毕业生的就业渠道。同时,这些举措不仅提高了毕业生的就业率,也增强了社会对就业问题解决的满意度。

总之,新质生产力的发展为实现内蒙古高校毕业生的高质量充分就业奠定了坚实基础,未来,随着新质生产力的进一步深化,内蒙古有望在人才培养与就业方面取得更大的突破,为地区经济发展提供“新能源”。

参考文献:

[1] 徐磊,刘伟,王春蕊.面向新质生产力的高校毕业生就业新趋势与应对策略[J].经济论坛,2025(1):120-127.

[2] 周文,何雨晴.新质生产力的理论框架、体制机制与未来图景[J].新疆师范大学学报(哲学社会科学版),2025,46(1):78-88.

[3] 贾卓强.新质生产力助推高质量充分就业——理论逻辑、现实障碍与实践进路[J].技术经济与管理研究,2025(2):65-70.

[4] 潘璐婷,王青迪.新质生产力背景下高校毕业生高质量就业的路径创新[J].宁波教育学院学报,2025,27(1):55-59.

[5] 王成,刘渝琳.新质生产力促进就业结构转型了吗——基于超边际一般均衡视角的研究[J].经济评论,2024(3):57-74.

[6] 唐毓辰,朱桃杏.河北省新质生产力与就业环境高质量融合发展研究[J].合作经济与科技,2024(23):91-93.

[7] 陈潇.发展新质生产力促进高校毕业生高质量充分就业[J].就业与保障,2024(7):43-45.

[8] 胡筱萌.轨道类高职毕业生高质量充分就业路径研究——基于新质生产力视角.工业技术与职业教育,2025,23(1):76-81+91.

[9] 吕文琪.新质生产力发展视域下电子信息类专业高校毕业生就业意愿变化分析——以四川省X高校为例.改革与开放,2024(15):22-32.

[10] 许青云.高校赋能助推新质生产力发展着力点探析.天中学刊,2025,40(1):141-144.

[11] 顾贤峰.常熟市:紧抓高校毕业生就业 促进新质生产力发展.中国就业,2024(8):56-57.

[12] 冯达伟,李镇贤.高校大学生返乡就业创业促新质生产力的发展.广东轻工职业技术大学学报,2024,23(6):65-68.

[13] 任军,孟佳佳.新质生产力推动内蒙古产业结构优化升级的理论逻辑与路径[J].工业技术经济,2024,43(9):55-61.

[14] 苏娜.数字经济赋能服务业新质生产力发展的新业态培育与升级策略研究[J].中文科技期刊数据库(全文版)经济管理,2025(1):57-60.

作者简介:郭玮,硕士,讲师,从事大学生就业、社会工作理论与教学研究。

基金项目:内蒙古自治区社会科学基金“学习贯彻党的二十届三中全会精神”专题项目“新质生产力视域下内蒙古高校大学生高质量就业路径研究(项目编号:2024EY97)”。