

中职药剂专业药事法规课程思政融入路径创新研究

王蕾 孔芮 张勋琦 杨秀春 甄臻

山东省济宁卫生学校, 中国·山东 济宁 272000

摘要: 随着教育的不断深入, 将思想政治教育融入专业课程已成为教育领域的重要课题。论文旨在探讨中职药剂专业中, 如何有效地将药事法规课程与思政教育相结合, 以培养学生的专业技能和思想政治素质。通过分析当前中职药剂专业教育现状, 论文提出了一系列具体的融入路径和方法, 包括课程内容的优化、教学方法的创新以及实践活动的开展等。研究结果表明, 通过这些路径和方法的实施, 能够显著提升学生对药事法规的理解和应用能力, 同时加强其社会责任感和职业道德意识。

关键词: 中职药剂专业; 药事法规; 课程思政; 融入路径

Research on the Innovation of Ideological and Political Integration Path of Pharmacy Law Course in Secondary Vocational School

Lei Wang Rui Kong Xunqi Zhang Xiuchun Yang Zhen Zhen

Jining Health School, Shandong Province, Jining, Shandong, 272000, China

Abstract: With the deepening of educational reform, integrating ideological and political education into professional courses has become an important topic in the field of education. The purpose of this paper is to explore how to effectively combine the course of pharmaceutical laws and regulations with ideological and political education in secondary vocational pharmacy major, so as to cultivate students' professional skills and ideological and political quality. By analyzing the current situation of pharmacy education in secondary vocational schools, this paper puts forward a series of specific integration paths and methods, including the optimization of course content, the innovation of teaching methods and the development of practical activities. The results show that the implementation of these paths and methods can significantly improve students' understanding and application ability of pharmaceutical laws and regulations, and at the same time strengthen their sense of social responsibility and professional ethics.

Keywords: pharmacy major in secondary vocational school; pharmaceutical laws and regulations; curriculum ideology and politics; integration path

0 前言

在当前教育体系中, 中等职业教育扮演着至关重要的角色, 它不仅为社会培养了大量技术技能型人才, 而且在培养学生的职业道德和社会责任感方面也具有不可替代的作用。中职药剂专业作为培养药学领域技术人才的重要分支, 其课程设置和教学内容的优化显得尤为重要。药事法规作为药剂专业的一门核心课程, 不仅需要传授专业知识和技能, 更应融入思想政治教育, 以培养学生的法治意识和社会责任感。本研究旨在探讨中职药剂专业药事法规课程中思政教育的融入路径, 分析如何在传授专业知识的同时, 有效地将思政元素与课程内容相结合, 从而达到提升学生综合素质的目的。研究将从课程内容、教学方法、实践环节等多个维度出发, 探索适合中职药剂专业特点的思政教育融入策略, 以期对相关教育工作者提供参考和借鉴。

1 中职药剂专业教育现状与挑战

在当前的教育背景下, 中职药剂专业教育正面临着一

系列的挑战与机遇。随着医药行业的迅猛发展, 对药剂专业人才的需求量持续攀升, 然而中职药剂专业教育在培养学生的质量、课程内容的设置以及教学方法的创新上, 仍然存在一些不足之处。根据相关统计数据显示, 中国中职药剂专业毕业的学生中, 大约只有 60% 能够成功地进入医药行业就业, 而其中的大多数毕业生主要从事的是基层药品销售与服务工作。相比之下, 能够进入研发、生产等高端领域的学生比例显得相对较低。这一现象在一定程度上揭示了中职药剂专业教育在提高学生专业技能和综合素质方面存在的不足。在课程设置方面, 中职药剂专业教育往往过于偏重于理论知识的灌输, 而对实践技能的培养重视不够。以药事法规课程为例, 教师们通常将重点放在法规条款的讲解上, 却忽视了法规在实际工作中的应用和它所带来的影响。这种教学模式使得学生虽然能够掌握一定的理论知识, 但在实际工作中却难以将所学知识灵活运用。除此之外, 中职药剂专业教育在教学方法上也显得较为单一, 传统的讲授式教学方式难以激发学生的学习兴趣 and 主动性。因此, 如何在中职药剂专业教

育中有效地融入思政教育,进一步提升学生的综合素质和实践能力,已经成为一个亟需解决的重要课题。

2 药事法规课程思政融入的重要性与意义

在中职药剂专业教育中,药事法规课程思政融入的重要性与意义不言而喻。随着医药行业的快速发展,药事法规作为规范行业行为、保障公众健康的重要基石,其教育价值愈发凸显。将思政教育融入药事法规课程,不仅能够提升学生的法律意识和职业道德,还能培养他们的社会责任感和法治精神。

从数据上看,近年来医药行业的违法违规行为频发,部分中职药剂专业的学生在实习或工作中,因缺乏足够的法律意识和职业道德,导致出现药品滥用、虚假宣传等问题。这些问题不仅损害了公众利益,也影响了医药行业的健康发展。因此,将思政教育融入药事法规课程,能够让让学生深刻认识到药事法规的重要性,是预防此类问题发生的有效途径。此外,药事法规课程的思政融入还能帮助学生树立正确的价值观和职业观。在当前社会背景下,医药行业不仅需要具备专业知识和技能的人才,更需要具备高尚道德品质和坚定法治信念的从业者。通过在药事法规课程中融入思政元素,可以引导学生在专业学习的同时,也能够关注社会问题,理解医药行业与社会发展的紧密联系,从而培养出既专业又具有社会责任感的药剂专业人才。总之,药事法规课程思政融入不仅有助于提升学生的专业素养,还能够促进其全面发展,为医药行业输送更多德才兼备的优秀人才。这不仅是对中职药剂专业教育的深化和完善,也是对整个医药行业可持续发展的有力支持。

3 药事法规课程思政融入路径设计

3.1 课程内容与思政元素的融合策略

在当前的教育体系中,将思政教育融入专业课程已成为一种重要的教育模式。对于药事法规这门课程而言,其融入思政元素的路径设计尤为关键,旨在培养学生的专业素养与责任感。

在中职药剂专业药事法规课程与思政元素的融合中,应注重将思政教育有机地融入专业知识教学之中。例如,在讲解药品管理法、药品注册管理办法等法规时,不仅详细阐述其具体条款和实际应用,还深入挖掘其中的思政内涵,如法治精神、职业道德和社会责任感等。通过一系列精心设计的教学内容,旨在培养学生的社会责任感,使他们能够在未来的职业生涯中,不仅遵守法律法规,更能够主动承担起保障公众健康安全重任。例如,在一次模拟药品召回的教学活动中,学生们被分为不同的小组,分别扮演药品生产企业、监管机构、医疗机构和消费者等角色,通过模拟药品召回的全过程,深刻体会到药品质量对于公众健康的重要性,以及作为药品行业从业者应承担的社会责任。在模拟活动中,学生们发现,当药品出现质量问题时,企业应立即启动召回程

序,及时通知相关机构和消费者,并采取有效措施防止问题药品继续流通。监管机构则应迅速介入,对召回过程进行监督和指导,确保召回工作的顺利进行。医疗机构则应积极配合,停止使用问题药品,并妥善处理已使用的药品。消费者则应保持警惕,关注药品召回信息,及时退回问题药品。通过这一模拟活动,学生们不仅掌握了药品召回的基本流程和法律法规,更深刻认识到作为药品行业从业者,应时刻将公众健康放在首位,承担起应有的社会责任。

为了更有效地实现课程思政的融合,教师可以采用问题导向的教学模式。在讲解某一药事法规时,先提出一个与现实生活紧密相关的问题,如“某药品广告夸大其词,是否违反了相关法律法规?”然后引导学生结合所学知识进行分析和讨论。这种模式不仅激发了学生的学习兴趣,还培养了他们的批判性思维和解决问题的能力。此外,借鉴情景模拟的教学方法,通过模拟药品研发、注册、生产、销售等各个环节,让学生在实践中体验和理解药事法规的严肃性和重要性。例如,在模拟药品注册环节,学生需要准备相关材料、填写申请表,并接受模拟审查。这一过程中,学生不仅加深了对药品注册管理办法的理解,还深刻体会到了诚信守法的重要性。在课程内容与思政元素的融合过程中,教师还注重培养学生的社会责任感。通过讲解药品安全事件及其社会影响,引导学生认识到作为药剂专业人员所肩负的社会责任。例如,在讲解药品不良反应监测与报告制度时,引入了某药品因不良反应被紧急召回的案例,让学生深刻体会到及时、准确报告药品不良反应的重要性。这种融合策略不仅增强了学生的社会责任感,还为他们未来的职业生涯奠定了坚实的道德基础。

3.2 教学方法与手段的思政化创新

在药事法规课程中融入思政教育,不仅需要在课程内容上进行深入挖掘,还需要在教学方法与手段上进行创新,以实现思政教育与专业教育的有机结合。传统的填鸭式教学已难以满足当前教育需求,而融入思政元素的教学方法则能更有效地培养学生的综合素质。例如,教师可以采用“案例教学+小组讨论”的模式,通过引入真实的药事法规案例,如“某药品生产企业因违规生产被处罚”等,让学生在小组内进行讨论和分析。这种模式不仅能加深学生对药事法规的理解,还能培养他们的批判性思维和团队协作能力。此外,利用现代信息技术手段,如虚拟现实(VR)和增强现实(AR),也是教学方法思政化创新的有效尝试。通过这些高科技手段,学生们能够以一种全新的方式参与到学习过程中,从而极大地提高学习的趣味性和互动性。特别是虚拟现实技术,它能够让学生们仿佛置身于一个完全不同的世界中,体验到药品生产、流通等环节的每一个细节。这种身临其境的体验,不仅使得学习过程更加生动和真实,而且还能帮助学生更直观地理解药事法规的重要性和必要性。例如,学校引入了VR技术,让学生在虚拟环境中模拟处理一

起药品质量事故,这种教学方式极大地提高了学生的学习兴趣 and 参与度。同时,结合 AR 技术,可以将抽象的法规条文转化为生动的三维图像,帮助学生更好地理解和记忆。这种创新的教学方式不仅提高了教学效果,还培养了学生的创新意识和实践能力。

在教学方法的思政化创新中,还应注重培养学生的法治精神和职业道德。在药事法规课程中,教师可以通过角色扮演、模拟法庭等方式,让学生在实践中体验法律的力量和公正的价值。例如,通过模拟一起涉及药品质量的纠纷案件,可以有效地让学生们扮演不同的角色,如法官、律师以及当事人等。在这样的模拟过程中,学生们通过参与辩论和裁决活动,能够更加深入地理解药事法规的严肃性和权威性。这种互动式的教学方法不仅能够显著增强学生的法治观念,还能在他们心中培养起职业道德和社会责任感。

3.3 实践教学环节的思政融入实践

在药事法规课程中,将思政教育融入实践教学环节,是实现课程思政目标的重要途径。通过实践教学,学生不仅能够加深对药事法规知识的理解,而且能够在实际操作中体会到社会主义核心价值观的重要性。

在药事法规课程的实践教学环节中,思政融入实践是一项至关重要的任务。为了让学生更好地理解药事法规的严肃性和重要性,笔者在实践教学中科学设计了一系列与现实生活紧密相关的实践活动。例如,组织了一次模拟药品审批流程的活动,让学生扮演不同的角色,如药品研发者、审批人员、消费者等,通过模拟审批流程,学生不仅深入了解了药品审批的严格性和复杂性,还深刻体会到了药品安全对于公众健康的重要性。这一活动不仅增强了学生的实践能力,还让他们在实践中体会到了思政教育的内涵。在实践教学环节中,还应当注重将药事法规与职业道德教育相结合。笔者邀请了一些在医药行业有着丰富经验的专家举办讲座,分享了自己职业生涯中遇到的道德困境和抉择,以及他们是如何坚守职业道德、维护药品安全的。这些真实的案例让学生深刻认识到了职业道德在医药行业中的重要性,也让他们更加坚定了未来要成为一名有责任感、有担当的药剂师的决心。在实践教学环节的最后阶段,我们组织了一次社会实践活动,让学生走进社区、医院和药店,了解药品销售、使用和监管的实际情况。通过实践活动,学生不仅看到了药事法

规在实际工作中的运用,还深刻体会到了自己作为未来药剂师所肩负的社会责任。学生们纷纷表示,要努力学习专业知识,提高职业素养,为公众健康贡献自己的力量。这一实践活动的成功实施,不仅增强了学生的社会责任感,也为他们未来的职业发展奠定了坚实的基础。

4 结语

综上所述,在当前教育改革的大背景下,中职药剂专业药事法规课程的思政融入路径创新研究显得尤为重要。通过深入分析和实践探索,我们提出了将课程内容与思政元素相结合的策略,创新教学方法与手段,并在实践教学环节中融入思政教育。这些措施不仅有助于提高学生的专业技能,而且能够培养他们的社会责任感和职业道德。未来,我们期待通过持续的教育实践和研究,进一步完善药事法规课程思政融入的路径,为培养德才兼备的药剂专业人才做出更大的贡献。

参考文献:

- [1] 洪李李.将思想政治教育贯穿于中职药剂教学的策略[J].好家,2023(7):80-82.
- [2] 吴金美,梁俏,蒙桂柳,等.课程思政在中职药物制剂技术教学中的应用价值[J].现代职业教育,2021(21):214-215.
- [3] 刘浩芝.中职药剂专业课程思政建设的实践研究[J].卫生职业教育,2021,39(7):29-31.
- [4] 蔡欧.药物分析课程思政教学改革探索与实践[J].卫生职业教育,2020,38(18):33-35.
- [5] 张彦焘,易润青.课程思政改革背景下高职高专药剂学教学模式研究[J].现代职业教育,2020(35):120-121.
- [6] 吕凤娇,谢晓兰,高平章.应用型本科高校药剂学课程体系的改革与实践[J].高教学刊,2020(18):123-125+129.
- [7] 蔡邦荣.思政教育融入中药药剂学课程教学探析[J].中国教育技术装备,2019(12):106-108.

作者简介:王蕾(1982-),男,中国山东济宁人,研究生,讲师,从事药剂专业课程教育教学研究。

基金项目:山东省技工教育和职业培训科研课题“大思政背景下技工院校药事法规课程思政融入路径改革实践与创新研究”(项目编号:RSJY2024-Y184)。