

# 新时代大学生文化自信培育策略研究

王鑫 谭丽莎

沈阳建筑大学马克思主义学院, 中国·辽宁 沈阳 110168

**摘要:** 文化传承是维系民族共同体存续的精神根基, 新时代大学生群体作为民族复兴的生力军, 其文化价值观塑造深刻影响着国家文化软实力的建构进程。大学生文化主体性培育作为民族文化自信建构的重要组成部分, 需遵循守正创新、开放包容、前瞻引领的三维路径。具体而言, 应构建意识形态引领、价值认同深化、文明互鉴拓展及素养体系完善四位一体的实践框架: 通过优化思政教育体系巩固马克思主义指导地位, 创新红色文化传播机制增强价值认同效能; 系统改革美育课程体系提升审美鉴别能力, 在实践育人中强化文化遗产认知。该研究为新时代文化强国建设提供了大学生主体性培育的创新路径, 彰显出文化传承与创新的辩证统一。

**关键词:** 大学生; 文化自信; 培育策略

## Research on Strategies for Cultivating Cultural Confidence of College Students in the New Era

Xin Wang Lisha Tan

School of Marxism, Shenyang Jianzhu University, Shenyang, Liaoning, 110168, China

**Abstract:** Cultural inheritance is the spiritual foundation that sustains the continuity of ethnic communities. As a vital force for national rejuvenation, college students in the new era profoundly influence the construction process of national cultural soft power through their cultural value shaping. The cultivation of college students' cultural subjectivity, as an essential part of building ethnic cultural confidence, should follow three-dimensional paths: upholding tradition while innovating, openness and inclusiveness, and forward-looking leadership. Specifically, a practical framework integrating ideological guidance, deepened value recognition, expanded civilizational exchange, and improved literacy systems should be constructed: by optimizing the ideological and political education system to consolidate the guiding position of Marxism, innovating mechanisms for red cultural dissemination to enhance value recognition effectiveness; systematically reforming aesthetic education curricula to improve aesthetic discernment abilities, and reinforcing cultural heritage cognition through practical education. This study provides an innovative path for cultivating college students' subjectivity in the construction of a culturally strong country in the new era, highlighting the dialectical unity of cultural inheritance and innovation.

**Keywords:** college students; cultural confidence; cultivation strategies

### 0 前言

文化是民族生存和发展的重要力量, 文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信, 是更基本、更深沉、更持久的力量。强化大学生文化主体性培育是高等教育践行立德树人根本任务的核心命题, 直接关系到“培养何种人才、如何培养及为谁培养”的价值实现。自改革开放以降, 伴随社会现代化进程的纵深推进, 高校文化育人工作取得系统性提升: 大学生群体初步形成文化使命自觉, 对中华传统文脉、在全球百年变局加速演进背景下, 如何精准研判文化培育的内外部制约因素, 构建具有中国特色的大学生文化认同培育路径, 完善“知行合一”的育人机制, 形成政府—社会—高校协同育人格局, 既是落实文化强国战略的必然要求, 也是新时代教育改革的重大课题。

### 1 新时代大学生文化自信培育的价值意蕴

①从时代背景来看, 在新的历史起点上继续推动建设

文化强国, 必须坚定文化自信, 走自己的文化之路。当代文化自信的内涵建构, 需在三重维度中把握其动态演进: 其一, 全球文明互鉴中的民族主体性重塑。经济全球化的纵深发展催生文化多样性表达, 在“百年变局”加速演进的历史节点, 民族文化认同呈现自觉强化态势。其二, 数字媒介革命中的文化传承创新。技术革新重构人类交往范式, 促使文化形态与传播方式发生深刻嬗变。其三, 构建人类命运共同体中的文明对话逐渐深化。这种三位一体的理论框架, 既继承了马克思主义文化观的理论精髓, 又回应了全球化时代的实践诉求, 为文化自信培育提供了兼具历史纵深与现实关照的分析范式。

②从现实实践角度来看, 对于新时代大学生而言, 文化自信将成为他们必须拥有的重要素养之一。新时代大学生文化主体性的培育需构建“认同—创新—担当”的三位一体素养体系。在价值认同维度, 应着力培育大学生对中华优秀传统文化的归属感, 既系统传承优秀传统文化基因, 深化革

命文化精神内核的当代诠释,又自觉践行社会主义核心价值观,在守正创新中发展社会主义先进文化。社会责任担当方面,应引导大学生将文化使命融入民族复兴进程,既要作中华文化的传承者,更要成为文明互鉴的使者,以文化创新实践服务文化强国建设。

## 2 新时代大学生文化自信培育面临的现实挑战

①从国际方面来看,全球化进程与西强东弱的现实给大学生坚定文化自信带来挑战。21世纪全球化进程的深化加速了文化同质化趋势,各民族文化的独特表达在跨国资本流动中被规训为标准化商品,其生产逻辑与传播路径呈现趋同化特征。与此同时,国际文化权力格局依然呈现结构性失衡:西方发达国家凭借经济科技优势,通过大众媒介与文化产业输出意识形态,实施“文化帝国主义”战略。

此外,这种文化输出已对中国大学生群体产生认知解构效应。部分大学生在跨文化比较中陷入价值迷茫:或对本土文化产生疏离感,将传统视为“落后”象征;或对西方模式产生盲目崇拜,将资本主义文化逻辑视为现代性唯一解。应对此挑战,需构建具有文化自觉的教育体系,在大学生群体中培育批判性思维与价值鉴别能力,方能在全球文化激荡中坚守中华文化根脉。

②从中国方面来看,信息时代的多元化思潮对大学生优秀文化自信的养成造成冲击。当前影响中国社会思潮生态的负面价值导向可划分为两个维度:表层的大众心理投射与深层的学术话语渗透。前者表现为拜金主义、享乐主义、极端个人主义等社会心理,后者则依托学术理论外衣构建价值解构体系。历史虚无主义通过“解构历史”策略,曲解革命叙事,弱化大学生对体制的道路认同。新左派批判全球化时忽视中国发展阶段的特殊性,以绝对公平诉求误导大学生认知。其危害性不仅在于具体主张的谬误,更在于思维方式的误导,弱化大学生对中国特色社会主义的理论自觉与文化自信。

## 3 新时代大学生文化自信培育策略

①牢牢掌握意识形态工作领导权是文化自信培育的首要任务。意识形态作为文化发展的价值引领和精神内核,其建设成效直接关系到国家政治安全与思想稳定。高校作为意识形态工作的前沿阵地,必须强化思想引领与价值塑造的双向发力,筑牢意识形态安全防线。在理论教育维度,需构建系统化的马克思主义理论育人体系。通过深化思政课程改革创新,运用案例研讨、情景模拟等多元化教学法,将马克思主义基本原理与习近平新时代中国特色社会主义思想有机结合,既突出理论深度又增强现实解释力。

②培育和践行社会主义核心价值观是文化自信培育的核心内容。文化软实力的核心在于价值观念的辐射力,这种精神力量深刻塑造着文明形态的发展轨迹。在新时代意识形态领域复杂交锋的背景下,推进社会主义核心价值观的实践转化,构成了文化自信培育的战略支点。高校作为价值引领

的前沿阵地,应当构建“认知—认同—践行”的螺旋式培育体系。爱国主义教育需要构建“历史—现实”的贯通框架。通过虚拟仿真技术重现革命场景,组织红色实践研学,建立历史记忆唤醒机制。这种三位一体的培育体系,既遵循价值认同的规律,又创新实践路径,为大学生在文化激荡中筑牢精神根基提供系统性解决方案。

③加强思想道德建设是文化自信培育的强力抓手。“德者,国之本也,人之基也”。在道德实践层面,应构建三级跃升体系:首重文明习惯养成,从入学教育起始,推行“微文明”行动,以日常行为规范量化考核为抓手,通过典型示范带动整体文明素养提升;次强理想信念铸就,构建“初心启蒙—理论深化—实践验证”的分层培育机制,将共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想转化为可感知的发展叙事;再推道德建设工程,围绕社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德“四大支柱”,促进道德认知向道德行为转化。思想政治教育需要创新实施路径。教育者应秉持“以生为本、德育为先”理念,以新思想为指引,构建“理论授课—实践锤炼—自我反思”的螺旋式培养体系。

## 4 结语

中国特色社会主义进入新时代,对文化建设提出了更为系统的历史使命。这一文化自信的根基在于中国道路的独特优势,唯有民族文化的自觉自为方能推动精神谱系的赓续与发展。从历史纵深看,中华文脉的绵延传承红色基因的革命淬炼、先进文化的时代引领三者形成强大合力,共同托举起新时代中国特色社会主义的文化新高度。通过强化大学生群体对中国特色社会主义文化的政治认同、价值认同和情感认同,方能构筑起抵御西方文化渗透的思想防线。这种文化自信培育不仅关乎个体精神成长,更是实现民族复兴历史重任的代际传承,需要各方协同构建全方位、立体化的文化培育新格局。

### 参考文献:

- [1] 坚定文化自信,建设社会主义文化强国[N].人民日报,2017-10-16(007).
- [2] 马克思恩格斯选集(第1卷)[M].北京:人民出版社,2012.
- [3] 伍廉松,万美容.冲击与引领:多元社会思潮与大学生精神生活发展论析[J].思想教育研究,2019(3):6.
- [4] 王东红,王琳琳.当代中国主要社会思潮成因探析[J].理论界,2017(5).
- [5] 郝文辉,柯文进.新时代大学生文化自信培育的价值意蕴、现实境遇与实践向度[J].中国高等教育,2023(Z2):59-62.
- [6] 段威,曹胜亮.论新时代大学生文化自信培育[J].学校党建与思想教育,2019(21):37-40.
- [7] 宋传盛.新时代大学生文化自信培育探析[J].学校党建与思想教育,2019(10):53-55.

作者简介:王鑫,硕士。