

思想政治工作在后进村党组织转化工作中的实践与思考

郑彦

中共行唐县委组织部, 中国·河北 石家庄 050600

摘要: 对于人口占比较大的农村基层来说, 如何把农村尤其是后进村党组织的思想政治工作抓好、抓实、抓出成效, 实现后进村文化繁荣兴盛, 焕发乡风文明新气象, 显得尤为重要。结合新时代农村党支部开展思想政治工作的实际, 通过全面调查与座谈了解相结合的方式, 对 8 个后进村党组织进行了深入调研, 综合分析了后进村党组织思想政治教育工作中存在的问题及原因, 提出一些改进措施。

关键词: 思想政治工作; 基层党组织; 后进村

Practice and Reflections on Ideological and Political Work in the Transformation of Backward Village Party Organizations

Yan Zheng

Organization Department of the CPC Xingtang County Committee, Shijiazhuang, Hebei, 050600, China

Abstract: For rural grassroots areas with a large proportion of the population, it is particularly important to effectively carry out ideological and political work in rural areas, especially in backward villages, to achieve cultural prosperity and a new atmosphere of civilized rural customs. Based on the actual situation of ideological and political work carried out by rural Party branches in the new era, through a combination of comprehensive investigation and in-depth discussion, an in-depth investigation was conducted on 8 backward rural Party organizations. The problems and causes of ideological and political education work in backward village Party organizations were comprehensively analyzed, and some improvement measures were proposed.

Keywords: ideological and political work; grassroots Party organizations; backward villages

0 前言

党的二十大报告指出: “增强党组织政治功能和组织功能” “把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒”。这一重要论述为后进村党组织的转化工作指明了前进方向。近期, 我们通过一个月的深入调研, 结合农村党支部开展思想政治工作的实际情况, 综合分析了全县后进村党组织在思想政治工作方面主要做法及存在的问题, 并针对性地提出了一些改进措施。

1 主要做法

1.1 破解难题, 分类施治, 提升后进村思政工作效果

①因村制宜, 分类指导。我县针对不同的村情民情, 突出重点, 做好后进村的思想政治教育工作。对思想政治工作中班子带动效果较差的后进村, 从致富能手、大学生村干部等对象中选拔配强班子, 按村传统小队成立思想政治工作小组, 制定教育实施方案和计划。

②节点教育, 新风培育。抓住春节、中秋、重阳等传统节日开设道德讲堂, 宣传身边好人事迹和孝老敬亲等先进典型; 在雷锋日、七一、十一等特殊节日开展爱国教育; 开展移风易俗活动, 在后进村成立“红白理事会”, 婚丧嫁娶

不搞攀比, 不讲排场。

③党费助力, 思政教育。针对后进村思政工作资金不足的问题, 筹措县级党费划拨的党员培训类经费, 为后进村请讲师、配教材、送设备, 确保思政教育培训工作顺利开展。

1.2 固本培元, 长效发展, 增强后进村思政工作造血功能

在集中破解后进村思想政治工作开展中难点问题的同时, 注重打基础、利长远, 帮助后进村思想政治教育工作可持续发展。

①思政引领, 素质提升。引导政治素质高的“农村好青年”竞选担任村书记助理或主任助理, 引领思想政治工作; 将培养后备干部与思政教育结合, 每个农村支部至少有一名思政“能人”, 发挥传帮带作用。

②测评激励, 思政提升。构建多维度评价机制, 涵盖群众民主测评、乡镇领导评分、组织部门考核, 全面反映后进村思政工作情况; 将评价结果与村干部绩效工资挂钩, 激发工作积极性, 提升思政教育水平。

③沟通优化, 学习提升。建立《村民思想政治教育档案》, 记录村民基本信息、思想动态等, 精准了解村民需求; 通过问卷调查、入户走访等征求村民对思政学习内容的需求建议; 依据村民需求和反馈, 制定科学合理的学习计划, 确

保教育内容贴近村民生活,提高村民的参与度和积极性。

1.3 强化职责,压实责任,推动思政工作取得新成效

①思政教育,振兴突破。思想政治教育在后进村整顿转化工作中发挥着至关重要的作用,是提升基层党组织凝聚力与战斗力的关键,也是开创乡村振兴新局面的“生命线”,以求真务实的作风和切实可行的措施,推动思政教育在后进村转化工作中深入开展。

②乡镇履职,县级帮扶。乡镇一级要履行“直接责任人”职责,抓紧、抓好此项工作,县级宣传和组织部门要充分发挥本部门职能优势,加大帮扶力度。

③调度推进,督导落实。采取定期与不定期、分片与专项相结合的形式进行调度,及时研究问题,对思政工作开展不力、进度缓慢、效果不明显的后进党支部进行挂账督导。

2 存在问题

2.1 思想重视不足,责任落实不到位

部分后进党组织对思政工作的重视程度严重不足,存在明显的认知偏差^[1]。一些党员干部错误地将思政工作视为“虚”“软”的任务,认为它只是耍嘴皮子的工作。他们常以工作忙、时间紧张为借口,推脱、放松对思政工作的开展,导致该项工作流于形式,无法取得实质性的成效。例如,在独羊岗乡余底村,尽管制定了详细的思政教育计划,但由于村“两委”成员对思政工作的轻视,实际执行中经常出现活动延期、参与人员不足等问题。过去一年中,计划开展的12次思政教育活动,实际仅完成了5次,且参与的党员和村民人数均未达到预期的60%,导致党员和村民对党的政策和价值观了解不深入,思政教育效果不佳。

2.2 整体素质偏低,作用发挥不充分

后进村的大部分党员干部文化程度不高、年龄偏大,难以适应新时代思政工作的需求,无法有效发挥作用。20世纪80—90年代入党的年轻党员,虽然在年龄、文化、技术方面都占有优势,但这部分党员流动性强、从业不稳定、工作多样性,无法充分发挥应有的引领与带动作用。以上闫庄乡车厂村为例,村“两委”成员中,高中及以下学历者占比70%,平均年龄达到50岁。在面对新兴媒体技术在思政教育中的应用时,这些成员往往感到力不从心,难以有效利用现代信息技术开展工作。同时,部分年轻党员由于外出务工等原因,无法全身心投入到村级事务中。例如,该村有3名年轻党员,但因长期在外务工,每年参与村内活动的次数均不足3次,无法在思政工作中发挥积极作用。

2.3 工作方法单一,学习针对性不强

大多数后进村思政工作方法与新形势发展不适应,主要还是以传统的开会、做汇报、举办培训班等形式开展思政教育,缺乏实用性和创新性,不能贴近农民生活,群众参与度不高,学习意愿不强,教育效果不能达到预期目标。在

龙州镇北街村,思政教育活动主要以传统的会议形式开展,2024年,共组织了8次思政教育会议,但每次会议的平均参与人数仅为15人,占全村党员和村民代表总数的30%。且会议内容多为理论性较强的政策文件宣读,与村民实际生活联系不紧密,导致村民参与积极性不高,学习效果不佳。在会后问卷调查中,超过70%的村民表示对会议内容理解不深刻,无法将其运用到实际生活中。

3 对策建议

3.1 转变思想认识,提升思政教育工作的重要性

思政工作是农村基层党组织的“生命线”。农村思政工作者要进一步转变思想认识和工作作风,站在乡村振兴的战略高度,充分认识后进村干部群众思政教育工作的重要性和必要性。将思政工作摆在党支部工作的重要位置,切实增强基层党组织的凝聚力、号召力,这是后进村搞好思政教育的治本之策^[2]。

3.2 优化后进村党支部班子、党员和人才结构,选好思政教育工作带头人

在加强后进村思政教育工作中,要注重从本村优秀青年、退伍军人、致富能手、经济能人、农民专业合作社负责人中选拔村干部,发挥“能人”治村、文化强村的良好效应。选拔一批政治立场坚定、理论素养好的优秀青年人才充实到思政教育工作队伍。同时,充分发挥党员的先锋模范作用,带领广大群众搞好思政工作,引导后进村群众树立正确价值观。一是实施“能人培养”计划。借鉴我县在思政工作中实施的“能人培养”计划,通过系统的培训和实践锻炼,培养一批有文化、懂技术、会管理的农村思政带头人。二是选派优秀干部到后进村任职。上级选派优秀干部到后进村任职,带来先进的思政工作理念和方法,帮助后进村提升思政工作水平。

3.3 创新方式方法,确保后进村干部群众思政教育工作入耳入脑入心

随着经济社会不断发展,新媒体行业兴起,要想提升思政教育工作的有效性,就必须形式和内容上进行创新。一是因材施教,增强吸引力。采取因材施教、循循善诱、入情入理的方式,增强思政教育的吸引力和感染力。例如,组建政策法规宣传队,采用文艺宣传等方式,深入宣传公民道德,开展普教育活动;二是利用新媒体,提升参与度。把握当下新媒体兴起的潮流,制作短视频等,吸引广大群众想学、爱学、主动学;三是精准调研,贴近生活^[3]。经常性做好群众对理论知识需求的调研工作,在内容上要做到丰富多彩,贴近生活,要让群众觉得有价值,通俗易懂,容易激发人民群众内心深处的共鸣,提升思政工作质量。

总之,思政工作在后进村党组织转化工作中具有不可替代的重要作用。我们要以党的二十大和二十届二中、三中全会精神为指引,不断加强和改进思政工作,为推

动后进村党组织转化升级、促进农村基层组织建设全面进步提供坚强的思想保证和精神动力。

参考文献:

[1] 石家庄优秀思想政治工作研究课题集十三[Z].新时代农村党支部开展思想政治工作的调查研究,3-8.

[2] 思想政治工作研究[Z].坚持党的文化领导推进文化强国建设,20-22.

[3] 石家庄优秀思想政治工作研究课题集十四[Z].当前基层社区党组织开展思想政治工作面临的问题与对策,36-45.

作者简介: 郑彦 (1982-), 本科, 中级政工师, 从事思想政治宣传和基层党建研究。