

# 红色文化融入大学生党员教育管理路径研究

王保全

咸阳师范学院, 中国·陕西 咸阳 712000

**摘要:**红色文化为新时代大学生党员教育管理提供了丰富的思想文化资源。本文在梳理阐释红色文化概念、价值的基础上,剖析了当前红色文化在引领新时代大学生党员教育过程中存在的问题,提出红色文化融入大学生党员教育应深入挖掘红色文化资源、提高教育工作者对红色文化的认识和重视、努力丰富教育方式、完善相关制度等具体实现路径,以期进一步提高新时代大学生党员教育的感染力和说服力、针对性及实效性。

**关键词:**红色文化;大学生党员;教育管理

## Research on the Path of Integrating Red Culture into College Students' Education Management in party member

Wang Baoquan

Xianyang Normal University, China Shaanxi Xianyang 712000

**Abstract:** Red culture provides rich ideological and cultural resources for the education management of college students in party member in the new era. On the basis of combing and explaining the concept and value of red culture, this paper analyzes the problems existing in the process of leading college students' education in party member in the new era, and puts forward that the integration of red culture into college students' education in party member should deepen the exploration of red cultural resources, improve educators' understanding and attention to red culture, strive to enrich educational methods, and improve relevant systems, so as to further improve the appeal, persuasiveness, pertinence and effectiveness of college students' education in party member in the new era.

**Keywords:** Red culture; College student party members; Education administration

### 0 引言

习近平总书记历来特别重视红色文化对青少年成长成才的教育作用,多次指出:必须要“使红色基因渗进血液、浸入心扉,引导广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观”<sup>[1]</sup>。红色文化是中国共产党人经过长期的实践与探索,结合中华优秀传统文化及国外先进文化,立足国情、扎根人民群众、着手实践的基础上,形成了一种具有中国特色与中国实践的宝贵精神财富。作为中国青年群体的先进力量,高校大学生党员同样也是党的生力军,更是社会主义事业的建设者和接班人,其党性修养的高低直接关系着党的事业的兴衰成败,更影响着国家乃至民族的发展。因此,研究红色文化融入新时代大学生党员教育管理有着重大意义和价值。

### 1 红色文化在高校党员教育管理中的价值

红色文化在高校党员教育管理中发挥着关键价值,其核心逻辑清晰而有力。它为新时代大学生党员教育注入丰富的历史内涵和精神资源,夯实教育根基;可以通过深化

教育内容,能有效提升党员的党性修养,强化理想信念和实践能力;还能推动高校党建工作朝着更稳健、高质量的方向迈进。三者形成有机循环,确保党员教育的系统性和实践转化力,从而服务育人整体目标。

#### 1.1 丰富新时代大学生党员教育的内容

“红色文化是共产党人在革命活动中家国情怀、理想信念和民族精神的沉淀与聚合,是极为重要的思想政治教育资源”<sup>[2]</sup>。根据党章和有关规定:党员教育包括政治理论教育、政治教育和政治训练、党章党规党纪教育、党的宗旨教育、革命传统教育、形势政策教育、知识技能教育等基本内容。这7个方面也是大学生党员教育的基础,其中革命传统教育提到“传承红色基因”,可见将红色文化融入新时代大学生党员教育本就是党员教育的应有之义;与此同时,红色文化的精髓是以爱国主义为核心的集体价值、仁爱和奉献精神,其中坚定的政治立场、崇高的革命理想、扎实的群众基础、勇于担当的革命精神,都属于红色文化的高度凝练和客观呈现,这些宝贵的精神品质进一

步丰富了新时代大学生党员教育的内容,有利于丰富大学生党员的精神内涵。

### 1.2 提高大学生党员的党性修养

红色文化,是中国共产党人在马克思主义科学理论的指导下,领导全体中国人民在革命、建设和改革开放时期,结合中华民族优秀传统文化和西方先进思想文化之长而逐渐形成的先进文化的集中体现,传递的是一种价值、一种精神、一种追求和一种信仰。在新民主主义革命时期,红色文化表现为忠于党、忠于人民、不怕牺牲的革命意志,这些精神对新时代大学生党员正确认识并传承中国共产党人为国为民的侠义精神发挥着正向作用;在社会主义改革和建设时期,先进的共产党人表现出大公无私、默默无闻的奉献精神,对大学生党员正确处理集体利益和个人利益、长远利益与当下利益产生了良好的示范引领作用;在改革开放时期,共产党人形成的勇立潮头、敢于创新的担当意识,为今天的大学生党员的成长成才补足了担当、开拓的精神之钙。概而论之,红色文化的精神内涵对于新时代大学生党员具有良好的教育引领作用,学习、了解并传承红色文化,对于新时代大学生党员的党性修养塑造发挥着积极作用。

### 1.3 推进高校党建工作稳步向前

高校大学生党员教育管理工作是高校党建工作的重要组成部分。“青年兴则国家兴,青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望”<sup>[9]</sup>。高校肩负着为党育人、为国育才的重任,必须从党和国家兴旺发达、长治久安的高度,明确肩负的历史和时代重任,围绕培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人这个中心任务,加强和改进高校党的建设。

吸收青年大学生加入中国共产党,并对党员进行培养和教育,不仅关系到党的事业后继有人的客观要求,也是与敌对势力争夺人才阵地的重要举措。将红色文化深度嵌入高校党员教育管理体系,核心在于构建价值引领与实践养成的双重机制。通过红色资源的情景化教学、革命精神的叙事化传承,系统性锤炼大学生党员的党性修养与政治判断力。这种融入模式不仅激活了基层党组织的内生动力,表征为组织凝聚力的强化与党建活动的创新性提升,更通过党员队伍素质的阶梯式成长,形成了“思想淬炼”到“组织赋能”,再到“发展驱动”的闭环逻辑。其最终效应在于为高校党建工作注入可持续的发展动能,确保持续稳定推进育人目标与政治使命的同频共振。

## 2 红色文化在新时代大学生党员教育中存在的问题

当前高校红色文化教育面临认知、实践、制度三重脱节,致使红色文化育人效能弱化。表征为大学生党员因价值内化不足导致认同弱化、教育工作者因理论储备与重视度欠缺制约传播效能、教育过程陷入单向灌输的单一化路径依赖、高校红色文化教育保障机制不健全等存在问题,亟需解决和优化。

### 2.1 新时代大学生党员对红色文化的认同感不强

部分大学生“对优良革命传统认同度较低,认为革命传统是在革命年代形成的,当下学习革命传统已显得不合时宜”<sup>[4]</sup>。作为受教育者的“00后”大学生生长在一个物质条件比较丰富的年代,对于上世纪的艰难困苦无法感同身受,导致其对红色文化的认知不足以及认同感不强。具体表现为没有经历过风雨的新生代会像温室里的花朵,没有经历过血与火的淬炼,很难理解勤俭节约、自力更生、艰苦奋斗、无私奉献等高尚的红色精神品质,这就容易走向“精神懈怠”的危机境地,更有甚者会走向贪图享乐、奢侈浪费、互相攀比、不思进取、消极腐败等危险境地,最终导致国家和民族走向“历史周期律”。此外,互联网时代的开放性带来便利的同时,也导致了新时代大学生面对着多元化的文化熏陶,尤其是在一些偏激、狭隘、片面的“思潮”影响下,会降低大学生对红色文化和红色基因的认同感,从而削弱大学生党员对我党的全面、客观、正确的认识,致使认同感降低。

### 2.2 教育工作者自身对红色文化的认识及重视有待提升

高校教育工作者对红色文化的态度及专业素养直接影响着大学生党员的党性修养提高。尤其是党务工作者、思政课教师、学生辅导员等是与大学生党员党性修养提升关系最为紧密的教育工作者。实际工作中,教育工作者对红色文化的内涵、历史及其价值意义的理解和认识,会直接影响红色文化在学生党员教育的理论深度、政治导向和育人成效。遗憾的是,部分高校的党务工作者和辅导员的受教育背景复杂,甚至没有红色文化相关的系统教育,以至于对红色文化的认识和理解深度不够。此外,教育工作者对红色文化的重视程度决定着其利用效能,若认识不到红色文化的当代价值,那么其教育便会流于形式、应付了事,这些对于红色文化教育无非是一个巨大挑战。

### 2.3 高校对于大学生党员的红色文化教育形式单一

“人们的行为实践既有自主性,又有受客观环境作用

的被动性”<sup>[5]</sup>。当前,高校在面向大学生党员群体的红色文化传播中,主要依托党课课堂、支部理论学习会等传统单向讲授平台,并普遍采用“灌输式”教学方法。这种模式虽然能在理论知识层面为党员打下一定基础,但其局限性日益凸显。其一过度依赖课堂讲授式教学,缺乏深度互动与实践参与。其二实践教育活动形式化倾向明显,未能触动深层思考与行为转化。这导致大学生党员对红色文化的理解多停留在概念表层,在认知深化、情感共鸣、信念认同以及行为自觉等关键维度存在显著的内化不足与转化障碍。因而导致红色文化“入脑入心”的内化效能不佳,远未实现思想深层的真正融合与行动层面的有效践行。尤其在当今互联网信息化大爆炸的时代,人与人之间的学习生活、交流交往由“线下”开始走向“线上”,各种教育形式也呈现出网络化、信息化的时代特征。因此,丰富红色文化的教育形式,与时俱进,寻找大学生党员喜闻乐见的教育模式迫在眉睫。

## 2.4 高校红色文化教育保障机制不健全

当前大学生党员教育中红色文化融入的困境,主要源于其保障体系的系统性缺失以及实践层面的支撑不足。尽管红色文化教育已在党建、共青团活动和思政课中有一定体现,但其战略地位在实际工作中远未得到充分重视。主要突出表现在三个方面:首先,资源保障严重缺位。部分高校既未建立专属的红色文化教育实践基地,也未在常规预算中设立专项活动经费,导致教育实践缺乏必要的载体与资金支持。其次,顶层设计与制度体系模糊。教育目标、内容标准、实施路径及评估机制普遍缺乏清晰、统一和可操作的规划与制度安排。正是上述保障机制的虚化与匮乏,使得红色文化内容难以真正内化为大学生党员的理想信念与行动自觉,融入进程遭遇重重障碍。

## 3 红色文化融入大学生党员教育的实践路径

实现红色文化深度融入大学生党员教育,需以深化学生认知认同为内核,夯实思想根基;以提升教育者素养为牵引,强化师资引领;以创新教育形式为载体,激活沉浸式学习体验;以健全制度机制为保障,推动长效化运行。

### 3.1 加强大学生党员对红色文化的认识和认同

强化大学生党员对红色文化的认知与认同,是一项集思想引领、体系构建、载体创新与责任落实于一体的系统工程。习近平总书记特别强调:“要设计符合青少年认知特点的教育活动,建设富有特色的革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育基地,引导他们从小在心里树

立红色理想”<sup>[6]</sup>。因此,提升大学生党员对红色文化的深度认知与高度认同,必须深度挖掘红色文化资源,构建结构化、体系化的教育引导机制。

一是发挥课堂育人的“主渠道”作用。在教育内容上,挖掘红色文化的丰富宝藏,将党的光辉奋斗历程、伟大革命精神等巧妙嵌入教学体系,从而党员教育内容既有深度又有温度,极大地增强了大学生党员对党的情感认同与理论自觉。在教学方法上,案例研讨引导学生深度剖析历史,情景模拟让学生如临其境感受峥嵘岁月,小组辩论激发思维碰撞的火花,使学生在沉浸式体验中深刻领悟红色文化的精神内核。

二是加强大学生对红色文化的学习认识。高校应完善红色文化教育的内容体系,通过参观红色文化教育基地、参与红色文化主题实践活动和社会实践,鼓励学生积极参与红色文化相关的学术研究和讨论,加深大学生对红色文化的认识。

三是贯彻理论与实践相结合的教育方法。高校应建立和完善红色文化教育的实践平台,如设立红色文化研究中心、红色文化观摩基地等,为学生提供实践认识的机会;也可以邀请专家学者来校讲学,组织学生赴红色文化基地交流学习,拓宽学生的理论视野。

### 3.2 提高教育工作者对红色文化的重视及认识

“如果说中华优秀传统文化是文化自信之源——犹如血肉,那红色文化则是文化自信之钙——犹如筋骨”<sup>[7]</sup>。本着“教育者先受教育”的理念,首先应加强对教育主体的教育。教育工作者是红色文化教育的主体力量,尤其是党务工作者、高校辅导员和思政教师,这些教育群体对红色文化的认识和重视程度直接影响着大学生党员的教育质量。

首先,要加强党务工作者的培训,明确培训目标与内容,提升党务工作者在红色文化教育方面的专业素养和思想认识;其次,鼓励教育工作者参加红色文化相关国内外学术会议和研修项目,提供经费支持和政策鼓励,加强与国内外同行交流,了解最新研究成果和教学方法,建立红色文化教育资源库,收录教学课件、案例分析等供教师查阅使用;最后,促进教学与科研相结合,鼓励教师开展红色文化教育相关科研项目,提供科研经费支持和学术指导,将科研成果转化为教学资源。

### 3.3 丰富大学生党员红色文化教育的形式

教育形式上,在保留传统教育模式的基础上,也要与时俱进,不断创新,利用互联网等新媒体开展大学生党员

教育,采用大学生喜闻乐见的方式润物无声。比如通过微信公众号、抖音、小红书、网络党校、学习强国、理论学习 App、理论热点面对面等创新性的理论学习载体,开辟大学生党员教育学习专栏,及时向大学生党员发布和推送红色文化资源信息,加深高校大学生党员对红色文化的认识和理解。开展志愿服务活动也是丰富大学生党员红色文化教育的重要形式之一。把实践活动与红色文化教育紧密结合,比如组织大学生参观红色文化基地,利用革命纪念日和主题党日等有意义的时间节点,聆听英雄先烈的先进事迹,激发情感共鸣;利用好第二课堂开展教育。在寒暑假社会实践活动中,依托红色教育实践基地,组织大学生走进红色文化基地开展志愿服务,通过多样化的社会实践活动,促进大学生党员正确认识爱国主义精神的内涵,强化责任担当,突出红色文化育人的价值。

### 3.4 完善高校红色文化教育制度

完善的制度是保障红色文化教育的基础和前提。建立多维育人工作体系,形成学校牵头、家庭参与、社会支持的工作格局,各尽其责,共同推进红色文化教育。强化红色文化教育师资队伍建设,重点培育与选拔一批红色文化教育教学名师,打造一支以专业教师为核心、专兼结合的红色文化教育师资队伍。丰富红色文化教育内容与资源,统筹利用现有资源,构建完善红色文化教育内容体系,建立红色文化教育经费投入和督导评价机制,确保经费投入,将红色文化教育开展状况纳入年度督导计划,并根据实际需求开展专项督导检查;建设红色文化教育实践基地,督促在校大学生观摩学习;学校层面应当制定相应的文件以保障红色文化教育,不断完善顶层设计,推进红色文化教育走深走实。

## 4 总语

红色文化,铭刻于中华民族的历史进程之中,是推动时代发展的重要精神力量。它塑造了坚韧不拔的民族精神,并深深融入中国人民的文化血脉。站在新征程的起点,我们更需系统梳理革命历史脉络,深入发掘红色资源的思想内涵与时代价值,传承其精神内核,在坚守根本的基础上,不断赋予红色文化契合时代要求的新阐释与新活力,使其与时俱进、永葆生机。对于新时代大学生党员,强化红色文化教育具有特殊而深远的意义。要将红色文化的精神要素深度融入党性教育全过程,以此引导青年党员深刻体悟信仰的力量、责任的分量,激励他们立下远大志向,成为兼具崇高理想、勇毅担当、吃苦精神与奋斗品格的时代新人,以智慧和汗水书写属于这一代人的时代华章。

### 参考文献:

- [1] 习近平. 用好红色资源,传承好红色基因 把红色江山世世代代传下去[J]. 求是, 2021,(10).
- [2] 孙银光. 红色文化教育的逻辑层次及大中小学校教育一体化实践策略[J]. 思想理论教育导刊, 2023,(7).
- [3] 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——习近平同志代表第十八届中央委员会向大会作的报告[N]. 光明日报, 2017-10-19(1).
- [4] 郑凯, 赵海月. 加强大学生革命传统教育的理性思考[J]. 中国高等教育, 2021,(Z3).
- [5] 方旭光. 政治认同的逻辑[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 2018:79.
- [6] 习近平. 用好红色资源 赓续红色血脉 努力创造无愧于历史和人民的新业绩[J]. 求是, 2021,(19).
- [7] 徐功献. 中国红色文化百年变革求真的历史演进与传承路径[J]. 湖南社会科学, 2021,(3).