

高职电气自动化军士生人才培养质量评价体系的建立与实施

谢聪

湖南国防工业职业技术学院, 中国·湖南 湘潭 411201

摘要: 随着高职院校在国防建设中的角色日益突出, 培养军士生特别是电气自动化技术专业的人才, 成为教育与国防深度融合的关键领域。本文围绕高职院校电气自动化专业军士生人才培养质量评价体系的构建与实施展开研究, 结合国家教育改革政策和军事需求, 明确评价体系的核心指标和关键要素。通过调研与分析, 提出了一套科学、全面的培养质量评价模型, 涵盖专业知识、实践能力、职业素养、军事适应以及思想政治教育等多个维度。同时, 从教学设计、实训环节、师资建设及考核评估角度出发, 系统性阐释了该评价体系的实施路径与优化策略。研究表明, 该体系有助于提高军士生培养的针对性与实效性, 推动电气自动化专业人才向“高技术、高素质”的发展方向迈进, 为国防现代化建设提供人才支撑。

关键词: 军士生培养; 质量评价体系; 电气自动化专业

Establishment and Implementation of Quality Evaluation System for Talent Cultivation of Electrical Automation Soldiers in Higher Vocational Education

Xie Cong

Hunan vocational and technical college national defense, China Hunan Xiangtan 411201

Abstract: With the increasingly prominent role of vocational colleges in national defense construction, cultivating soldiers, especially those majoring in electrical automation technology, has become a key area for the deep integration of education and national defense. This article focuses on the construction and implementation of a quality evaluation system for the training of military personnel majoring in electrical automation in vocational colleges. Combining national education reform policies and military needs, the core indicators and key elements of the evaluation system are clarified. Through research and analysis, a scientific and comprehensive evaluation model for training quality has been proposed, covering multiple dimensions such as professional knowledge, practical ability, professional ethics, military adaptation, and ideological and political education. At the same time, the implementation path and optimization strategies of the evaluation system were systematically explained from the perspectives of teaching design, practical training, teacher construction, and assessment and evaluation. Research has shown that this system helps to improve the targeted and effective training of military personnel, promote the development of electrical automation professionals towards "high-tech, high-quality" direction, and provide talent support for the modernization of national defense.

Keywords: Cultivation of non commissioned officers; Quality evaluation system; Electrical automation major

0 引言

科技竞争越来越激烈, 国防现代化进程加快, 提升人才培养质量是增强国家整体实力的核心部分。高职院校在支撑国防战略方面作用越来越显著, 尤其是电气自动化专业军士生的培养, 直接影响军队装备操作效率和国防体系的现代化水平。现在的评价体系不够全面合理, 不能很好体现培养质量, 指标设计也不完全符合国防需求。整合国家教育改革政策和军队人才需求, 建立结构化的军士生培

养质量评价体系, 研究教学设计、实践训练、师资建设和考核评估的具体应用方法, 协助高职院校高效培养军士生, 给予理论依据和实践指导, 促进国防现代化实现高质量的发展。

1 高职院校军士生人才培养现状与需求分析

1.1 高职教育与国防现代化建设的深度融合背景

高职院校的教育体系于国防现代化建设中正担当着越发重大的角色。伴随高技术战争形态和军队编制的转型,

军士生的人才培养需求逐渐增长,特别是电气自动化领域。于这一背景下,高职院校的教育模式必须与国防战略需求维持同步,用促进军队的现代化发展。高职教育与国防建设的深度融合不只涵盖教育内容的调整,而且需求策略性地构建适应新军事需求的人才培养体系。电气自动化专业的军士生于装备技术更新和信息化能力提升中施展着核心作用,培养过程中,结合实战化背景的重视越显重大。国防建设需要专业知识和实践能力同样重视,高职院校教学中需结合运用军事化培训和职业化教育方法,建立高效能的人才队伍。教育政策发生变化后,院校必须迅速完善课程体系,培养具备创新精神和实战能力的军事人才。紧密结合的方式为实现国防现代化提供坚实可靠的技术和人力支持。

1.2 电气自动化专业军士生的培养需求与目标定位

电气自动化专业军士生的培育需求与目标定位在当前国防科技迅速发展的背景下表现尤其关键。高职院校在培育电气自动化专业军士生的过程中,必须精确掌握教育与国防结合的时代需求,将军士生培育成既具有牢固专业知识,又具备精湛实践技能的复合型人才。电气自动化专业的军士生培育目标不仅要符合行业对高技术人才的需求,还需在军事适应性、职业道德以及思想政治素养方面实现较高要求。这需求高职院校在课程设置上强化对自动化系统操作与维护、军事装备电气系统的实践教学,重视理论与实践整合,保证学生在校期间能够充足感受实际军事环境和任务操作场景,以培育出能够直接贡献于国防现代化建设的高素质技术技能型军事人才,为未来军事装备的操作和维护给予稳固的人才保障。

1.3 当前培养质量评价体系存在的问题与挑战

职业技术学院培养军士生的质量评价体系现在遇到不少繁杂问题和严重困难。评价标准太过单一,没能全面展现学生在各个方面的综合素质,评价方法停留在理论的层面上,对学生的实际能力没有进行考核,教学与考核机制不完善,难以准确评估学生不同教学环节中的实际表现。师资力量相对薄弱,师资水平参差不齐,影响到评价的整体公正性与客观性。

2 电气自动化专业军士生培养质量评价体系的构建原则

2.1 基于国防建设需求的质量评价核心原则

构建电气自动化专业学员培养质量评价体系时,国防建设需求成为核心原则十分必要。质量评价体系应当显示国防现代化建设对电气自动化专业技术人才的具体要求,

包括技术、技能、精神三个方面内容。技术能力构成评价的核心基础,注重学员精熟专业知识和使用电气自动化技术的能力非常重要,保证学员拥有促进国防科技创新的技术根基十分关键。技能提升作为技术使用的延伸,突出实践操作能力和实际问题解决能力尤为必要,使学员可以真实军事技术环境中使用所学知识非常重要。精神层面的考察同样重要,学员应当显示职业道德和敬业精神,培养坚决的政治觉悟和忠实国防事业的价值观十分必要。于评价体系中纳入思想政治教育的指标,能够提升培养对象的国防责任感和使命感。构建根据国防需求指引的质量评价体系,为了提高高级技术人才的培养质量确立了稳固基础,会为实现国防现代化给予重要人才保障。

2.2 综合多维度评价指标体系的设定逻辑

构建电气自动化专业军士生培养质量评价体系的多维度评价指标,需要综合考量多种关键因素。指标设定应突出专业知识的掌握与应用能力,确保学生具备扎实的理论基础与解决实际问题的能力。实践能力则作为重要维度,需考量学生在真实工作环境中的操作与适应性。职业素养方面,评估指标应体现敬业精神、团队合作及职业道德的要求。军事适应能力的评价则应关注军士生在军事环境中的角色适应与任务执行效率。思想政治教育维度的设立,旨在考查学生的政治觉悟与国家使命感。通过量化和质性的评价方式相结合,确保评价指标的科学性与可操作性,从而为军士生培养质量的整体提升提供有力支撑。

2.3 理论与实践相结合的指导性原则

理论和实践结合的指导原则是电气自动化专业军士生培养质量评价体系核心内容之一。同时具备出色的实践技能。为了实现这一目标,课程设计需要融入真实的场景和具体的案例分析,采用实验课程和现场实习等多种方式,帮助学员深入掌握理论知识并且灵活运用到实际中。教学过程会将最新的技术与军事任务需求紧密结合,提升学员面对复杂环境的应对本领和解决实际问题的能力。

3 军士生质量评价体系实施的关键环节

3.1 教学内容优化与课程体系的动态调整

高职院校电气自动化专业军士生人才培养质量的提升,必须对教学内容实施详尽改进,且对课程体系实施灵活调节。教学内容应当严密环绕电气自动化专业的核心技术,衔接现代国防建设的现实需求。借助革新课程内容,增添前沿电气自动化技术的教授,保证知识教授的前瞻性与应用性。在理论课程中整合全新的行业标准与技术规范,强调培育学生独立钻研和创造思维的能力。课程体系必需

根据军事和职业能力的灵活变化实施及时调节,以利适时顺应新的国防需求。构建模块化课程设置,令学生可以在专业知识、实践技能和军事素养等方面获取平衡成长。于课程设置中融入项目式和问题导向学习,激励学生借助项目实训增强处理实际问题的能力。设计适配性高、拥有远见性的课程体系,可以高效提高军士生的培养质量,为电气自动化专业军士生的全方位成长建立稳固基础。

3.2 实训与实战结合的实践能力提升途径

培训电气自动化专业军士生的过程,实践能力的提高非常重要。实训和实战融合是达到目标的好方法。建立模拟真实战场的实训基地,学生在接近真实操作的环境中实施技能训练,增强解决复杂问题的能力。训练不局限于技术技能,还包含战术思维和处理紧急情况的能力培训。校企合作是一个重要方法,军工企业和部队单位合作,学生在真实工作环境中实施实战轮训,提升所学技能。促进网络化和智能化的训练平台建设,学生在虚拟环境中获取完整且快速的实战模拟训练。实训与实战融合的方式,有利于提升学生实践经验,为国防现代化建设提供稳固的技术支持力量。

3.3 师资团队建设与评估机制的完善

优化教师团队建设和评估机制是提高军士生培养质量的关键步骤。教学人员需要掌握坚实的专业知识,积累丰富的教学经验,还要深入了解军事领域的实际需求。依靠定期的专业培训和实践交流活动,不断增强教学人员的授课能力和军事相关素养,评估的机制上,使用动态反馈模式,对教学效果、课程设计等进行全面的考核,进而对教育内容进行调整。激励教师更新知识结构,推动教学方法创新,为培养具有高技术、高素质的军士生提供有力保障。

4 人才培养质量评价体系的优化与发展路径

4.1 常态化反馈机制与体系动态调整策略

常规化反馈机制体系的机动调节策略,在高职院校电气自动化专业军士生培养质量评价体系优化中占据重要位置。搭建一套有效的反馈机制,对军士生培养过程中存在的问题进行实时的掌握,依据反馈进行调整与优化,反馈机制应当涵盖学生、教师以及相关管理部门,形成全面的多层次反馈网络。学生反馈可以通过课程评价、问卷调查等方式进行,帮助识别教学内容和方式上的不足。教师反馈主要与教学质量,课程设置等,定期的教研会议和个人述职,获取对教学过程的深刻反思。

管理部门需要整合学校的长期发展计划,拿出有远见的制度建议,还要提供足够的资源作为支持。教育体系要

根据国家教育改革和军队的需求变化,灵活调整和优化相关策略。通过详细的数据分析,找到教育体系中存在的问题和可以改进的地方。结合评估得出的结果,完善教育目标和课程的具体内容,确保培养方案能够满足现代社会的需求。建立一个细致完善的产教融合机制,接受企业和军队提出的具体要求,以认真的态度优化培养方式。把信息化技术用在流程的反馈和改进上,通过数据的详细分析,来提升决策的准确度和及时性,确保电气自动化专业军士生人才的培养得到坚实有力的支持。

4.2 电气自动化专业与多领域协同创新的融合探索

电气自动化专业和领域合作创新之融合研究是提高人才培养质量评价体系之关键方法。电气自动化身为一项高科技密集专业,该进步受诸多关联领域之作用与促进。以顺应国防现代发展之多元化需求,需主动研究电气自动化和其余学科之交融与融合。

将不同领域的技术和方法融合在一起,既涵盖了技术的全新改进,也包括教学方式的不断优化、资源的合理分配,还有培养人才模式的全新探索。电气自动化专业完全可以联合信息技术、机械工程、网络安全、生物工程等多个方向,一起进行协作和革新。多学科联合的好处在于资源能够共享,各自的优势可以互补,明显提高军士生的综合能力和动手实践水平。跨学科的联合让电气自动化专业的知识面变得更广,帮助学生提升跨领域思考和创新的本领,保证课程设计科学合理,紧跟行业最新动态,满足行业发展的实际需要。把产教融合和校企合作当作主要方式,完成多领域协同突破的目标。借助国防企业和研究机构的战略协作关系,实践环节就能跟真实工作环境有效结合,提升学生的适应能力和职业技能,达到实际工作的具体标准,这样的人才更加可以适应国防建设逐渐繁复和变化的需求,给国防现代化提供稳固的人力资源保障。

5 结语

研究全面建立高职院校电气自动化专业军士生培养质量评价体系的创建实施,参考国家教育改革政策和军事发展需求,建议一套完整包含专业知识、实践能力、职业素养、军事适应能力思想政治教育多方面的评价模型,科学改进教学设计、严格增强实训环节、建设优秀师资队伍制定详细考核评估策略,建议具体实施路径。建立灵活的改革机制,平衡技术进步与市场需求的变化。开展院校执行效果的对比研究,提升教学方法的适用性。根据产业需求和军事特点,合理分配教学资源。促进军民合作培养人才的模式发展。国防教育体系能够高效满足国防建设对高水

平技术人才的需求。

参考文献:

- [1] 刘心. 高职电气自动化专业人才培养策略分析[J]. 明日, 2021, (15): 0115-0116.
- [2] 刘凯. 高职院校电气自动化人才培养分析[J]. 冶金管理, 2020, (21): 183-184.
- [3] 王静. 高职院校电气工程自动化专业人才培养体系构建分析[J]. 就业与保障, 2021, (05): 111-112.
- [4] 徐伟王亿. “1+X 证书”制度下高职院校电气自动化专业人才培养质量评价对策研究[J]. 华东纸

业, 2022, 52(04): 168-170.

[5] 雷宇. 高职院校技能人才培养策略——以电气自动化专业为例[J]. 人才资源开发, 2021, No. 446(11).

基金项目: 2023 年度湖南省教育厅科学研究项目“高职院校电气自动化专业军士生人才培养质量评价体系及其应用的研究”(课题编号: 23C0606)。

作者简介: 谢聪(1989.08-), 女, 汉族, 湖南娄底人, 硕士学历, 副教授, 湖南国防工业职业技术学院教师, 研究方向: 职业教育教学、PLC 控制技术。