

党建与业务融合视角下一流网络安全学院建设路径初探

郑艺

武汉大学国家网络安全学院, 中国·湖北 武汉 430079

摘要: 在当前复杂严峻的网络安全形势与国家重大战略需求背景下, 推进一流网络安全学院建设与党务工作深度融合, 对提升办学质量、培养可靠人才及筑牢国家网络安全屏障具有重要意义。本文从强化政治引领、创新融合载体、健全组织体系和完善评价机制四个维度, 探讨党建与业务融合视域下一流网络安全学院的建设路径, 旨在构建党建与业务协同共进的新格局, 为国家网络安全事业提供政治保障、人才支撑和技术支持。

关键词: 党建与业务融合; 一流网络安全学院建设; 建设路径

Preliminary Exploration of the Construction Path of a First-Class Cybersecurity Academy from the Perspective of Integration of Party Building and Business

Zheng Yi

National Cybersecurity Academy of Wuhan University, China Hubei Wuhan 430079

Abstract: In the context of the current complex and severe cybersecurity situation and the country's major strategic needs, promoting the construction of a first-class cybersecurity academy and deeply integrating party affairs work is of great significance for improving the quality of education, cultivating reliable talent, and strengthening the national cybersecurity barrier. This article explores the construction path of a first-class cybersecurity academy from four dimensions: strengthening political guidance, innovating integration platforms, improving the organisational system, and refining the evaluation mechanism, under the perspective of integration between party building and business, aiming to create a new pattern of coordinated development between party building and business, and providing political assurance, talent support, and technical backing for the national cybersecurity cause.

Keywords: Integration of party building and business; Construction of a first-class cybersecurity academy; Construction path

0 引言

随着信息技术飞速发展, 网络安全已成为国家安全的重要组成部分。建设一流网络安全学院是培养高素质网络安全人才的关键举措, 更是落实国家网络安全战略的重要支撑。在此背景下, 党建与业务的深度融合成为推动学院发展的必然选择。通过强化政治引领、创新融合载体、健全组织体系和完善评价机制, 可有效提升学院办学质量, 培养出兼具高超技术能力与深厚家国情怀的网络安全人才, 进而加速一流网络安全学院的建设与发展。

1 强化政治引领, 筑牢思想根基, 明确一流网安学院建设政治方向

1.1 突出政治属性定位

建设一流网络安全学院具有深刻政治内涵和战略意

义, 既是提升网络安全技术水平的重要途径, 更是捍卫国家网络空间主权、保障国家信息安全的关键举措。学院党组织作为领导核心, 需充分发挥政治核心作用, 以坚定政治立场和敏锐政治眼光统揽全局: 紧密围绕国家网络安全战略部署, 将国家利益放在首位, 确保目标设定、技术路线选择、资源配置等与国家战略需求高度契合; 坚持正确政治方向和价值导向, 抵制错误思潮和不良影响; 引领师生深刻理解网络安全工作的重要性, 通过常态化政治学习、形势政策教育等强化其政治责任感和使命感, 推动个人学习与国家网信事业紧密结合。

1.2 深化理论武装与形势教育

理论是行动的先导, 形势是决策的依据。深化理论武装与形势教育是筑牢思想根基、凝聚奋进力量的关键环节。

需将习近平总书记关于网络强国的重要思想、总体国家安全观及中央关于网络安全的最新决策部署,作为学院理论学习中心组学习、教职工政治理论学习、党支部“三会一课”等学习活动的核心内容,实现学习常态化、制度化、系统化。学习中需逐字逐句研读原文,深刻领会核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求,通过专题讲解、交流研讨、案例分析等形式帮助师生准确把握理论精髓。同时,结合国内外网络安全形势变化开展形势教育,及时通报重大事件、前沿技术和潜在风险,引导师生认识到网络安全的全局性、战略性,增强忧患意识和底线思维,将思想认同、情感认同切实转化为干事创业的行动自觉。

1.3 培育“红色网安”文化

“红色网安”文化是网络安全领域与红色基因深度融合的精神产物,其培育需系统推进三个层面工作:在价值层面,以“忠诚、担当、奉献、创新”为核心内涵,通过编写“红色网安”读本、举办主题演讲比赛等强化师生思想认同;在实践层面,构建“技术报国、网络卫国”的实践体系,通过设立网安先锋岗、打造“红色网安”文化墙、举办“技术报国”分享会等营造氛围;在育人层面,建立“红色教育+专业教育”双融合培养模式,将党史、网络安全发展史等融入课程,开设“红色网安”特色课程,通过“传帮带”机制培养政治与业务双过硬的人才队伍,最终形成具有网络空间安全学科特色的文化生态。

2 聚焦中心任务,创新融合载体,推动党务工作深度嵌入教学科研工作

2.1 完善“课程思政”与“思政课程”协同育人体系

坚持立德树人根本任务,着力构建“育技”与“育人”相统一的培养体系:在专业课程建设中,深入挖掘网络安全领域思政元素,将国家网络安全战略、法律法规要求、典型安全案例有机融入教学,重点打造《网络空间安全导论》等示范课程,建立“专业知识点-思政映射点”教学矩阵;在实践教学中设置“国家安全视角下的技术应用”等专题研讨,强化学生家国情怀与职业操守。同步系统建设网络安全特色思政课程体系,开发网络安全事业发展、网络空间主权与国家安全等领域精品课程,邀请院士、权威专家及行业楷模开展专题讲座,建立“红色网安”案例库精选我国网络安全重大技术突破事迹,有效增强学生“四个自信”。

2.2 构建“党建+重大攻关”协同机制

坚持和加强党对科研工作的全面领导,通过建立功能

性党组织将政治优势、组织优势转化为科研攻关动能:坚决贯彻党管科技原则,按“项目导向、动态组建、全程覆盖”要求,在重大科研项目中同步设立临时党支部/党小组,实现党的组织和工作全覆盖,确保科技攻关服务国家战略需求;突出政治标准,选拔政治素质过硬、学术造诣深厚的“双带头人”担任党组织负责人,实现政治把关与业务指导有机统一;创新组织生活方式,深度融合“三会一课”与项目推进会、技术研讨会,打造“技术攻关先锋岗”“党员责任区”等载体,引导党员在突破“卡脖子”技术中发挥先锋模范作用;建立“党建+科研”双考核联动机制,将解决关键技术难题作为检验党组织战斗力的核心指标。

2.3 建设安全可信的“数字党建”平台

发挥网络空间安全学科特色优势,构建“技术赋能、智慧引领”党建创新体系,重点打造三大平台:基于大数据构建智能教育管理平台,建立党员学习画像与思想动态预警机制;运用区块链存证及入侵防护技术开发沉浸式VR展厅,真实再现党的网安奋斗历程;采用国产密码算法搭建安全可信党建云平台,保障党务数据全流程安全。同步建立“需求-研发-应用-优化”闭环机制,以党建需求驱动技术创新,以技术成果反哺党建提质,通过学科特色与党建创新的深度融合,为网络安全事业提供政治保障与技术支撑。

3 建强组织体系,发挥先锋作用,为网络安全事业发展提供坚强保障

3.1 打造政治过硬、业务精湛的学院“双带头人”队伍

坚持政治标准为首要条件,构建“四维一体”选拔体系:在政治素质维度,重点考察对“两个确立”决定性意义的深刻领悟及践行“两个维护”的政治自觉与实效;在党务能力维度,评估运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力,特别是将党中央网络强国思想转化为团队行动纲领的组织力;在学术水平维度,要求在信息安全、密码学、人工智能安全等关键领域具备深厚理论造诣与标志性成果,能引领学科发展;在行业影响维度,聚焦服务国家重大战略需求、整合资源攻克“卡脖子”技术的实际贡献。同步健全培养体系,实施“双培工程”:强化政治能力锻造,组织赴延安、井冈山等革命老区开展“网络安全使命教育”专题培训;突出实践能力淬炼,支持牵头国家级重大科研项目,在技术攻关中提升学术引领力。完善激励机制,在评优推荐中予以政策倾斜,对表现突出者实施重点

表彰奖励。

3.2 在重大科研攻关一线发展培养党员

在重大科研项目攻坚一线创新建立“三察三看”政治考察机制：一察政治立场，看落实习近平总书记关于网络安全重要指示精神的实际行动，是否胸怀“国之大者”；二察担当精神，看在应急响应、技术攻关等急难险重任务中的表现，是否主动请战、勇挑重担；三察专业能力，看破解“卡脖子”技术难题的实绩实效，是否取得突破性成果。同步构建“三岗一队一机制”工作体系：设立党员先锋岗、党员责任岗、党员示范岗及党员突击队，常态化开展“三亮三比”实践活动（亮身份比政治担当、亮承诺比工作作为、亮成果比实际贡献）。完善政治素质与业务实绩双融通的党员发展机制，将参与国家重大项目的政治表现、攻关实绩作为确定发展对象、接收预备党员及转正的核心指标。

3.3 构建协同高效的保障机制

构建“党委统筹—部门协同—项目落实”三级联动机制：组成由学院党委书记任组长的党建与业务融合工作领导小组，每季度召开专题会议统筹部署；科研、教学、学工等部门分管领导通过月度联席会商协同推进，并为重点项目配备专职党建指导员。配套完善资源保障体系：足额配备党建经费、标准化建设党员活动室、开发集成在线学习与数据分析功能的党建云平台。同步优化“双融双评”考核制度：党建考核聚焦业务贡献度，业务考核突出党建成效值；强化结果刚性运用，与绩效分配、职称晋升、评优评先直接挂钩。

4 完善评价体系，强化激励引导，确保融合长效化

4.1 建立融合成效评价指标

打破传统评价模式局限，完善学院党建工作评价和一流网络安全学院建设成效评价体系，构建全面反映融合深度与实效的指标体系，实现二者评价有机衔接。从“双向贡献”出发考量党建与业务相互作用。通过评估党建工作在建设一流网安学院工作中的实际贡献，设置“方向引领度”“力量凝聚度”“保障落实度”“人才培育度”等核心指标；通过一流网络安全学院建设目标对党建的支撑作用，设“党建创新支撑力”“实践平台供给力”“党建成效检验力”等评价指标。在评价流程上，建议由学院党委牵头，党务与业务部门联合开展，确保评价标准、数据采集、结果分析统一；指标权重根据项目特点和党建重点动态调整；评价方法采用定量与定性结合，保证结果客观准确。

4.2 强化考核结果运用与典型宣传

考核结果的有效运用是评价体系发挥作用的关键，需把融合成效作为评价党支部工作、干部履职、党员表现及团队绩效的核心依据，贯穿日常管理与长远发展全过程。例如：在党支部工作评价中，将融合成效与“星级党支部”评选、支部书记考核挂钩，对融合突出的支部优先推荐为先进基层党组织，表彰支部书记；在干部履职评价中，把推动融合的举措和成效纳入年度考核与晋升考察，表现优异者优先提拔；在党员表现评价中，将融合成效作为民主评议、评优评先的重要内容，突出者纳入后备人才库重点培养；在团队绩效评价中，对融合成效好的团队倾斜经费与资源，奖励负责人及核心成员。同时，大力表彰宣传深度融合中的先进典型，通过表彰大会、先进事迹宣传片、案例集等展示先进经验与成果，组织融合工作经验交流会，在学院营造“崇尚融合、勇于创新”的浓厚氛围，使融合工作成为全体师生的自觉行动。

5 在党建与业务深度融合方面的实践成效——以武汉大学国家网络安全学院为例

武汉大学国家网络安全学院作为建设一流网络安全学院的示范学院，其党建与业务深度融合的实践为高校同类工作提供了鲜活样本。学院始终将政治建设置于首位，深入开展贯彻中央八项规定精神学习教育，成立专班、印发《实施方案》，确保学习教育实效，提升师生政治素养与纪律意识，为示范项目建设筑牢政治保障。机制创新上，学院推行“党旗领航”教职工党支部书记例会制度，推动党建与学科建设、科研创新、服务师生相融合。通过例会挖掘“红色网安”文化，推进课程思政建设，引领教师支部围绕国家急需领域组建科研团队，将担当精神转化为科研行动。学院创新“党建+技术”双驱动模式，根据科研攻关方向确定支部年度党建主题，使党建与研发同频；开展“书记沙龙”活动，全面提升教职工党员骨干业务能力。此外，学院借例会制度加强“双带头人”指导，使其成为融合“领头雁”；为项目一线的党员发展提供保障，指导支部做好党员教育考察，筑牢安全底线；将学习教育“回头看”发现的问题纳入整改清单，推动作风建设常态化，确保学习教育成果转化融合为发展实效。

6 结语

通过强化政治引领、创新融合机制、建强组织体系等举措，能够实现党建工作与网络安全人才培养、科研创新的深度融合，为培养政治可靠、技术精湛的网络安全人才，产出支撑国家网安事业发展的创新成果提供坚强保障。武

汉大学国家网络安全学院的实践也表明,党建与业务融合是推动一流网络安全学院建设的有效路径,其探索形成的“党旗领航”例会制度、“党建+技术”双驱动模式等经验,为其他高校网络安全学院推进党建与业务融合提供了有益借鉴。

参考文献:

[1] 中央网信办网络安全协调局. 中央网信办: 加强网络安全学科建设和人才培养 建设一流网络安全学院[J]. 中国信息安全, 2017(10).

[2] 陈蔓萍. 高校基层党支部党建和业务深度融合的实

践路径探索. 山西科技报, 2024-11-29.

[3] 孙友林. 构建课程思政与思政课程协同育人体系的理论逻辑与实践路径[J]. 宜宾学院学报, 2024(24):08.

[4] 嘉仪. 为高校党建工作提质增效注入“数字新动能”. 新华日报, 2025-08-12.

[5] 卢清莹. 大数据视域下高校基层党组织数字化建设探究. 辽宁经济职业技术学院. 辽宁经济管理干部学院学报, 2025(3).

[6] 侯建国. 深化科研院所改革赋能科技强国建设.《求是》, 2025-04-01.