

毛泽东推进马克思主义中国化的三重逻辑

袁梦宇

北京交通大学马克思主义学院, 中国·北京 100044

摘要: 毛泽东高度重视中华优秀传统文化, 将其看作指导实践的智慧源泉, 并擅长将其与马克思主义基本原理相结合。就历史角度而言, 毛泽东同志对把马克思主义的基本原则和中国优秀的文化传统融合在一起, 起到了引领性的作用并做出了创新式的贡献。从理论的角度来看, 毛泽东思想展示出如何让马克思主义的基本原则同中国的优秀文化传统相互交织。从实践角度来看, 他通过运用马克思主义的基本原则结合中国的优秀文化传统来指引行动以便拯救国家、振兴国家。共产党人一直致力于推进马克思主义的基本原则与中国优秀的文化传统的整合, 使两者产生积极的影响, 从而获得灵感和发展。

关键词: 毛泽东思想; 传统文化; 马克思主义理论; 实事求是; 振兴

Mao Zedong's threefold logic in advancing the Sinicisation of Marxism

Yuan Mengyu

School of Marxism, Beijing Jiaotong University, China Beijing 100044

Abstract: Mao Zedong attached great importance to China's excellent traditional culture, seeing it as a source of wisdom to guide practice, and was adept at combining it with the basic principles of Marxism. From a historical perspective, Chairman Mao played a leading role and made innovative contributions in merging the fundamental principles of Marxism with China's outstanding cultural traditions. From a theoretical perspective, Mao Zedong Thought demonstrates how the basic principles of Marxism can interweave with China's excellent cultural traditions. From a practical perspective, he guided actions to save and rejuvenate the country by applying the basic principles of Marxism in combination with China's excellent cultural traditions. Communists have always been committed to promoting the integration of the basic principles of Marxism with China's excellent cultural traditions, generating positive impacts from both and gaining inspiration and development.

Keywords: Mao Zedong Thought; Traditional culture; Marxist theory; Seeking truth from facts; Revitalisation

0 引言

“马克思主义的中国化”这个概念是由毛泽东首次提出的, 他主张把马克思的基本理论和中国的实际情况相融合, 也就是所谓的“第一次结合”^[1]。此外, 他在会议上针对怎样解决马克思主义的基本原理同中国传统文明融合问题提出了看法, 党员应作为国际化的马克思主义者, 但我们需要让马克思主义适应中国的具体情况并且借助特定的民族方式来实施, 将其深深植入中华民族文化的根基中, 这也再次证明了共产党对“如何使马列主义本地化及其发展历程”的深入认识, 这种结合早在抗日战争期间就在延安地区形成了深远的历史、理论及实际原因^[2]。学术界普遍认为, 毛泽东的这一创新不仅奠定了马克思主义中国化的理论基础, 也为后续的毛泽东思想、邓小平理论等提供了继承与发展路径^[3-5]。

1 历史逻辑

在推进马克思主义的基本理论和中华优秀传统文化融合的过程中, 毛泽东展现出了前瞻性和创新性的贡献, 这是他促使二者融合的历史逻辑。这种先锋性、创新性贡献。体现在以下几个方面。第一, 体现在他擅长运用马克思主义基本原理对中华优秀传统文化的改良、创新和进步上。其次, 他擅长利用这些优秀的传统文化来对马克思主义的基本理论进行通俗易懂、地域特色的阐释。第三, 在推进马克思主义的基本理论与中华优秀传统文化的融合以指导实践, 掌握文化发言权, 从而实现革命性的进步。

第一, 运用马克思主义基本原理指导中华优秀传统文化以改造、创新和发展。对于中华传统文化, 毛泽东始终持有明确的立场, 这也是中国共产党人最早正式阐述马克思主义基本理论与中华优秀传统文化融合的方法。他在第

六次全国代表大会上强调：我们必须研究我们的历史遗产，并用马克思主义的角度来审视它，这是我们应尽的责任。同时，我们也应该认识到我国有着深厚的历史底蕴，其特性独具一格，且富有价值，而对此，我们仍处于初级阶段⁶¹。自古至今的历史长河中，我们的祖先留下了丰富的智慧与经验——这其中包括了由儒家创始人至国民党领袖的一系列重要人物所贡献的精神财富。我们要善于运用马列思想去对其加以审视、反思并吸收其精华部分，同时要用辩证法及史观来重新解读这些传统的价值观及其背后的深层含义，从而将其转化为一种更具现代性的思维方式或行为准则。如此一来，我们将能成功地地为那些历经千年沉淀下来的优秀文明赋予全新的生命力。例如毛泽东的《实践论》，对“认识和实践的关系——知识和行动的关系”进行了深入探讨，将中华优秀传统文化的“知行合一”理念与马克思主义基本原理结合起来，赋予更深刻的内涵⁶²。就是将马克思主义基本原理与中华优秀传统文化相融合，对中华优秀传统文化中包含的中国哲学思想“知行合一”进行更加深入的诠释。

第二，利用中华优秀传统文化来对马克思主义的基本理论进行普适性和地方性的阐述。毛泽东明确指出，只有让马克思主义基本原理“服中国水土”，才能真正将其运用成为我们革命的武器⁶³。他强调，让马克思主义融入伟大的中华文化之中，与这片土地紧密联系在一起，如果脱离了中国的特色就只剩下空泛、无意义的马克思主义。因此，如何把马克思主义本土化，使得它的每一个体现都带有鲜明的中国特色，也就是根据中国的实际情况使用它，这是我们党迫切需要理解并且急需解决的问题。他还主张，不能采取那种将国际主义内容与民主形式割裂开来的教条主义做法，而是应该采用马克思主义的具体情况具体分析的原则，用简单易懂的方式解读那些看似复杂且深奥的理论。比如他在解释“实践是检验认识真理性的标准”时曾表示，为了实现工作上的成功并达到预期目标，我们需要让思维与外部世界的规律相协调，否则就可能在实际操作中遭遇挫败。通过经历失败后，我们可以从中汲取经验教训，调整我们的思考方式以便适应外界规律，这样我们就能够把失败转化为成功，也就是所谓的失败是成功的母亲，吃一次亏学到一点东西，这就是其中的原理。考虑到了中国的民众是中国的基础力量，他指出，对西方式的文章格式必须摒弃，对于那些空泛无物的口号要减少使用，对于教条主义的态度也要有所转变，用更生动有趣且能被中国人接受的方式来替代它们。

第三，将马克思主义的基本理念与中华优秀传统文化相融合以指导实践，掌握文化的发言权，推动文化的激励，从而实现革命的进步。六届六中全会在延安召开，这个时期，马克思主义基本原理与中华优秀传统文化被提及，更多来源于对现实需要的考虑⁶⁴。延安时期毛泽东指出建设新民主主义的文化的重要性。之后，毛泽东同志于党的第七次代表大会上表示，“第六届中央委员会会议对中国的未来起着至关重要的作用。”正是因为只有“向前看”，才能够使马克思主义本土化，为我们所用，才能使中华优秀传统文化注入新的活力，使之能够适应当时的形势，进而获得我国进步人士的支持和掌控文化的领导地位。“马克思主义的中国化”并不只是简单的理论迁移，而是在将其基本原则与我国的历史文化和现实结合起来。毛泽东在全会上指出，必须破除“苏俄化”教条，实事求是地把马克思主义的普遍真理同中国的具体实践相结合，这一过程本身就是一次文化创新⁶⁵。中国人民对于拥有五千年历史的中国这个文明古国，已经将中华优秀传统文化融入日常生活中，形成了自己的价值观念，除此之外，还掌握了文化话语权的重要性。革命年代，中国绝大多数底层群众是文盲，要想使得革命的思想在工人、农民当中传播开来，首先要让他们懂得革命思想是什么。马克思主义的文字晦涩难懂，不能直接被群众吸收，但将其与中华优秀传统文化相结合，则会产生很好的文化动员效果。

2 理论逻辑

毛泽东思想被称为“马克思主义民族化的杰出代表”，是马克思主义与中国传统文化相结合的典范，体现了两者之间的有机融合。首先，毛泽东的经典著作展示了马克思主义科学真理与中国传统文化民族智慧的相通特征。其次，毛泽东在言论形式上促进了马克思主义与中国传统文化的结合。

第一，在其著作《论人民民主专政》里，毛泽东同志提出了“大同”是未来共产主义的愿景，并详细描述了一系列历史事件：包括中华人民共和国、社会主义阶段直至最终达到共产主义和消除所有阶级的理想社会的发展过程⁶⁶。这体现了他把马克思主义的科学真理与儒家“天下为公”“大同”思想相互映照、相互补充的做法。他强调，资本家的民主理念被劳动者的民主观念所取代，而资本家主导的共和国也逐渐转变为劳动者掌控的国家。这创造了实现的可能途径：通过劳动者控制的国家进而达到社会主义与共产主义，直至最终消除社会等级并达成全球和谐共处。1945年6月11日，毛泽东在七大致闭幕词《愚

公移山》，直接以中国古典神话故事命名，他把帝国主义和封建主义称为目前压在人民身上的两座大山，并给予大家勇气和激励去铲平这两座“大山”，毛泽东号召全党全民族“下定决心、不怕牺牲、排除万难、去争取胜利”，这一话语把中华民族的坚韧精神与马克思主义的革命意志紧密结合，形成了鼓舞斗争的强大精神动员力量，并为革命的进程提供了清晰的方向。

第二，毛泽东以神话故事为切入点，用独特的话语表达推进了“结合”。中国神话的典故家喻户晓，构成了整个中华民族根深蒂固的记忆。毛泽东曾广泛地利用中国的传说故事和历史事件作为素材，把复杂而抽象的马列思想转化为易于理解并具有浓厚文化色彩的话语方式，实现了以一种能让中国人听得懂的方式阐述了“如何讲述关于共产主义的故事”这一主题的目的。在新中国成立之前的一段时间里，毛泽东同志对新的社会主义改革做了全面的研究并做出了系统的结论。1939年7月，他在桥儿沟为即将出征的华北联合大学师生送行时说道：“当年姜子牙（姜太公）下昆仑山，元始天尊赠了他杏黄旗、四不像、打神鞭三件法宝。现在你们出发上前线，我也赠你们三样法宝，这就是统一战线、武装斗争、党的建设。”毛泽东借用《封神演义》中元始天尊送给姜子牙的三样法宝来比喻新民主主义革命的三条重要经验，把古代神话中的法宝转化为革命的行动指南，既生动形象，又富有民族文化底蕴。“三大法宝”这一典型的中国话语既凸显了统一战线、武装斗争、党的建设这三条革命经验的极端重要性，也表现出毛泽东善于利用独特的话语表达方式将马克思主义与中华优秀传统文化相结合，还彰显了他善于总结和运用历史经验的高度自信，通过引用古老的历史故事来说明现代的新社会运动的重要性是十分有意义的事情。

3 实践逻辑

由毛泽东领导的共产党人，肩负着拯救国家与振兴国家的使命，他们基于马克思主义的基本原则并结合中国传统优秀的文化元素来创造出的一系列卓越的理论成就。这些理论贡献不仅对新民主主义革命的辉煌胜利起到了关键作用，也推动了社会主义革命及建设的发展进程，并且有效地助力于实现“救国”“兴国”历史任务。

在新民主主义革命阶段的过程中，毛泽东思想成功地吧马克思主义同中国的实际情况融合在一起，同时又将其融入了中华民族优秀的文化传统中。这种做法可以看作是对毛泽东如何运用马克思主义的基本原则并将其与中华文化的精髓相融会的典型案例。他提出了新民主主义革命之

路，这是他的创新之处，也体现了他在实践中的灵活性和创造力。首要的是对“三位一体”，也就是毛泽东哲学的核心精髓进行了概括：它包括了务实的态度（实事求是的理念）、人民至上的原则（群众的道路），和自立精神（自我主导的原则）这三点构成其核心的内容^[12]。“实事求是”最早源于汉代考据学，后被毛泽东在延安整风中系统化，成为全党思想路线的根本方法^[13]。“事实就是真理”“从实际出发来研究问题”“一切事情都要根据实际情况决定政策策略”，这是中国古代哲学家们所倡导的一种思考方式，“实践出真知”这一观点也得到了广泛认同并应用于各个领域之中，而这种思维模式正是受到了中华民族传统智慧的影响与启发才得以形成发展起来的。这三个部分都根植于中华优秀传统文化，但又被注入了马克思主义基本原理的哲学意蕴，两者相结合构成了指导中国革命向前发展的指导思想。其次，马克思主义经典作家主张通过暴力取得无产阶级革命的胜利。在《共产党宣言》中提出了“暴力革命”的思想^[14]，马克思和恩格斯基于对资本主义社会的分析，认为资产阶级国家本质上是阶级统治的暴力工具，因此无产阶级革命很可能不得不以暴力的形式来回应资产阶级的暴力镇压。他们将暴力革命视为在多数情况下可能无法避免的最终手段，但也对在民主制度完善的国家通过和平方式取得政权的可能性持开放态度。毛泽东将其批判性的吸收并与中华优秀传统文化相结合，提出了“农村包围城市、武装夺取政权”的革命道路^[15]。在这个阶段里，共产党人在“拯救国家”的重要使命驱动下，基于对马克思主义基本原理学习和理解，并在此基础上吸收了中国传统优秀文化中的实干精神，实现了二者的完美融合，从而为新民主主义革命的成功奠定了实际操作的原则基础，有力地推动了“拯救国家”这个重要目标的达成。

“振兴国家”的发展历程就是我们在谈论的新中国成立后的社会主义变革期内，以马恩列斯学说为主导、结合我国民族优良传统的方法策略及其重点都聚焦于如何由新民主主义向社会主义的转化过程上开展工作，完成这个过渡期的具体的历史使命是通过实施对社会的领导权转移并且促进其实现发展的这样一个步骤实现的。把毛泽东等人的著作中的主要观点融入中国的文化和价值观念体系之中为我们国家的共产党的建立提供了一个重要的精神支柱；同时也为了推进我们的共产党事业走向成功做出了巨大的贡献。

关于如何进行社会主义改造或社会主义革命，马克思、恩格斯的基本主张是“剥夺剥夺者”，然而他们并不

排斥以某种特定条件下的平缓方式来完成产权的社会化转变。恩格斯在《英国工人阶级状况》中指出, 尽管必然会有暴动发生, 不过它可以通过较为柔性的手段达成目标。在《共产主义原理》里清晰地表达了他支持非武力路径的可能性想法, 并多次强调非武力路径的可能性和实用性。此外, 他还坚信采用此种方法能有效降低无谓的人员伤亡及维护好社区的生活秩序和社会经济的发展状态。虽然在他们的时代以和平方式实现社会主义革命的设想由于历史条件不具备而没有实现, 但为后来中华人民共和国进行社会主义革命提供了宝贵的理论思路^[6]。中国共产党社会主义革命理论不仅从马克思主导下产生的理念出发构建自己的政治观念体系, 并且还吸纳借鉴到我们民族优秀的文化传统之中去, 如大一统思维模式等, 这些都成为我们在制定政策时重要的参照依据也是推动整个国家发展的动力源泉所在, 更是体现出中华民族独特的价值追求和崇高的精神理念^[7]。

在这个阶段, 共产党人始终聚焦于“兴国”这个重要的历史使命, 他们深入研究并掌握了马克思主义对于社会主义改革的观点, 同时从中汲取中国传统优秀的文化和理念, 实现了二者之间的完美融合, 从而创建出一套新的社会主义改革观念, 这不仅为社会主义改革与建设取得巨大成功提供了一种精神上的指导, 而且也有效地推动了“兴国”这项重要历史任务的圆满达成。

4 结语

综上所述, 从历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑等不同角度可以深切地体会到毛泽东高度重视中华优秀传统文化的作用, 将其看作指导实践的智慧源泉, 并擅长将其与马克思主义基本原理相结合。毛泽东同志对如何把马克思主义的基本原则和中国优秀的传统文化融合在一起进行了开创性的探索并做出了重要贡献。他的理论展示出了一种整合的方式, 即怎样让这两者相互渗透, 并且通过不同的视角阐述其内部联系。他利用这种方法去引导实际操作, 以此拯救国家, 振兴民族。未来的共产党需要持续推进这一理念, 使之成为一种有益的关系, 从而获得更多的智慧和发展。

参考文献:

[1] 王伟光. 毛泽东思想在两次“结合”中实现马克思主义中国化第一次历史性飞跃[J]. 毛泽东邓小平理论研究, 2023(10):45-50.

[2] 金民卿. 毛泽东对“两个结合”的贡献及其在新时代的升华[J]. 毛泽东思想研究, 2023,40(1):1-11.

[3] 陈雯. 毛泽东对马克思主义中国化的历史贡献[J]. 理论月刊, 2009(2):24-26. DOI:10.3969/j.issn.1004-0544.2009.02.005.

[4] 杨博涵. 毛泽东与马克思主义中国化第一次历史性飞跃问题研究[D]. 吉林财经大学, 2013.

[5] 李安增. 毛泽东是推进马克思主义中国化时代化的先驱——基于马克思主义同中华优秀传统文化相结合向度的考察[J]. 东北师大学报(哲学社会科学版), 2024(1):157-164. DOI:10.16164/j.cnki.22-1062/c.2024.01.018.

[6] 黄力之. 展现于世界的马克思主义“崭新形象”——学习党的十九届六中全会《决议》的新概念[J]. 华东师范大学学报(哲学社会科学版), 2022,54(2):1-11. DOI:10.16382/j.cnki.1000-5579.2022.02.001.

[7] 欧阳英. 《实践论》与“第二个结合”[J]. 开放时代, 2024,(04):14-24+M0003.

[8] 胡长生. 毛泽东践行马克思主义中国化的方法论意蕴[J]. 江西行政学院学报, 2014,16(1):67-69. DOI:10.3969/j.issn.1008-6463.2014.01.015.

[9] 吴日明, 顾晓庆. 毛泽东科学把握“新阶段”的思想及其当代启示[J]. 湖南科技大学学报(社会科学版), 2020,23(1):1-8. DOI:10.13582/j.cnki.1672-7835.2020.01.001.

[10] 丁小丽. “马克思主义的中国化”首次提出——中共六届六中全会文献研读[J]. 党史文汇, 2017(9):38-42. DOI:10.3969/j.issn.1005-6424.2017.09.009.

[11] 李爱华. 再谈毛泽东大同观——基于陶季邑先生商榷意见的新思考[J]. 山东师范大学学报(人文社会科学版), 2016,61(4):69-78. DOI:10.16456/j.cnki.1001-5973.2016.04.007.

[12] 尚斌, 张铁军, 张军成. 毛泽东思想中的“实事求是”及其相关辨思[J]. 中共浙江省委党校学报, 2016,32(2):58-62. DOI:10.3969/j.issn.1007-9092.2016.02.008.

[13] REN Y. 2021. Two basic principles and their internal unity that must be adhered to in the sinicization of Marxism[J/OL]. Journal of Sociology and Ethnology, 3(6): 24-30. https://www.clausiuspress.com/assets/default/article/2021/11/26/article_1637911702.pdf.

[14] 陈宇翔, 余文华. 准确理解马克思主义暴力革命学说[J]. 湖南师范大学社会科学学报, 2016,45(5):34-38.

[15] 杨亚非. 《整风文献》与毛泽东思想指导地位的确立[J]. 中国延安干部学院学报, 2023,16(6):14-27.

DOI:10.3969/j.issn.1674-0351.2023.06.003.

[16] 刘艳. 新民主主义革命时期中国共产党革命文化建设思想研究[D]. 安徽: 安徽大学, 2023.

[17] 张琼. 社会主义革命和建设时期中国共产党指导思想演变[D]. 山东省: 鲁东大学, 2023. DOI:10.27216/d.cnki.gysfc.2023.000091.

[18] 《毛泽东选集》第1卷, 北京: 人民出版社, 1991年.

[19] 《毛泽东选集》第2卷, 北京: 人民出版社, 1991年.

[20] 《毛泽东选集》第3卷, 北京: 人民出版社,

1991年.

[21] 《毛泽东选集》第4卷, 北京: 人民出版社, 1991年.

[22] 马克思恩格斯文集(第1卷)[M]. 北京: 人民出版社, 2009年.

[23] 《刘少奇选集》(上), 人民出版社, 1981年.

[24] 成仿吾: 《战火中的大学》, 人民出版社, 2014年.

作者简介: 袁梦宇, 女, 硕士在读研究生, 研究方向: 马克思主义中国化研究。