

# 人工智能时代高校法治教育的价值意蕴与提质路径

刘文莉

武汉华夏理工学院, 中国·湖北 武汉 430014

**摘要:** 高校法治教育是依法治国的基本举措, 是践行社会主义核心价值观的有力保障, 是提升大学生综合素质的关键因素。当前以人工智能为代表的新兴技术正推动人类社会向智能化方向演变发展, 不仅给法治教育带来新的问题与考验, 同样也为法治教育创新提供了机遇。深刻剖析人工智能时代高校法治教育的价值意义、现实问题, 探索人工智能时代高校法治教育创新发展、提质增效的路径方法, 为助力高校法治建设具有重要意义。

**关键词:** 人工智能; 高校法治教育; 价值意蕴; 实践路径

## The value implications and quality improvement paths of legal education in colleges and universities in the era of artificial intelligence

Liu Wenli

Wuhan Huaxia Institute of Technology, China Hubei Wuhan 430014

**Abstract:** Legal education in colleges and universities is a fundamental measure for governing the country according to law, a powerful guarantee for practicing the core values of socialism, and a key factor in enhancing the comprehensive quality of college students. Currently, emerging technologies represented by artificial intelligence (AI) are driving human society towards intelligent evolution and development, which not only brings new problems and challenges to legal education but also provides opportunities for its innovation. It is of great significance to deeply analyze the value and practical issues of legal education in colleges and universities in the era of AI, explore the path and methods for its innovative development and quality improvement, and contribute to the construction of legal systems in colleges and universities.

**Keywords:** Artificial intelligence; Legal education in universities; Value implications; Practical path

### 0 引言

随着科技的进步与时代的更迭, 以 Deepseek、ChatGPT 为典型代表的生成式人工智能席卷全球, 世界已经开始进入到人工智能时代。在此时代背景下, 生成式人工智能可能会在教学、科研、社会服务、教育治理、师生关系等方面改变高等教育生态, 基于此, 高校法治教育也会迎来前所未有的机遇与挑战。高校应高度重视 AI 技术在高校法治教育上的创新功能及实用价值, 建立系统化、科学化、高效化的法治教育体系, 引导大学生深刻理解和掌握社会主义核心价值观的核心内涵和基本要义, 进一步提升他们的法治思维。同时, 也要促使学生依法办事, 自觉维护国家的根本利益和自己的合法权益。

### 1 人工智能时代高校法治教育的价值意蕴

大学生作为参与社会主义建设事业的生力军, 加强大学生法治教育, 提升大学生法律素养, 是在依法治国的基本方略下各高校的重要奋斗目标, 各高校应严格秉持这一重要目标, 依托人工智能的时代背景, 更好地落实大学生

法治教育, 进而更好地发挥大学生在全面建设社会主义法治国家中的重要作用。

#### 1.1 全面推进依法治国的基本举措

人工智能的应用, 给人们的生活带来了诸多便利, 从智能家居到交通出行, 从医疗诊断到办公生产, 从客服咨询到学习教育, AI 应用无处不在。同时, 值得注意的是, 这些广泛应用也带来了一些新的法治化风险, 如生成式人工智能技术本身存在的算法相关风险、数据泄露风险, 在应用过程中产生的知识产权侵权、学术不端等法治化风险等。高校作为人才培养的主阵地, 承担着法治教育的重要责任。高校法治教育的效果与国家政治的认同以及社会的稳定和谐密切相关。高校应通过法治教育让大学生深刻理解和掌握社会主义核心价值观, 在面新型技术时, 如何学会运用法治思维解决问题。这不仅有助于形成依法治校的良好局面, 而且能够确保人工智能在法律框架内健康发展, 有助于社会和谐稳定。

#### 1.2 践行社会主义核心价值观的有力保障

习近平总书记曾强调: “青少年阶段是人生的‘拔节

孕惠期’，这一时期心智逐渐健全，思维进入最活跃状态，最需要精心引导和栽培。”因此，在大学阶段，正是大学生价值观形成和巩固的阶段。我国的凝聚力和向心力直接会受到大学生这一特殊群体对社会主义核心价值观的认可。社会主义核心价值观中的“法治”，是社会和谐稳定的基石。为了充分体现社会主义核心价值观的价值，应将其与现实生活有机结合。特别是当下人工智能时代，信息传播速度超快，大学生易受多元思潮冲击产生消极影响。通过高校法治教育剖析人工智能应用中的真实案例，如互联网平台不正当竞争、网络暴力等，引导学生树立正确的价值观，遵守法律，恪守诚信。这种教育能够强化学生对社会法治公平正义的理解，培养他们尊重法律、遵守法规的理念，并将这些观念融入到社会主义核心价值观中，让学生在面对人工智能带来的各种诱惑和挑战时，能坚守内心的法律与道德底线，真正认同和践行社会主义核心价值观。

### 1.3 提升大学生综合素质的关键因素

大学生是参与推动中华民族伟大复兴和中国特色社会主义建设的中坚力量。对于推动中国特色社会主义建设，大学生的综合素质培养是至关重要的。高校作为大学生获取专业法律知识的重要阵地，高校法治教育是其中不可或缺的一环。

一方面，有助于拓宽学生的知识视野，不仅掌握所学的专业知识，还能理解在人工智能应用领域所遵守的法律规范，如生成式人工智能服务管理暂行办法、个人信息保护法等，增强学生在数字时代的法治意识。另一方面，有助于锻炼学生的发现问题、分析问题和解决问题的能力。在面对一些复杂的人工智能相关法律问题时，学生需要从多角度去考量，思考应承担的法律后果。提升大学生法治素养，以此来提升他们的综合素质。

## 2 人工智能时代高校法治教育的现实审视

生成式人工智能在赋能高校法治教育的过程中，在迎来机遇的同时，也面临着诸多挑战。在教育形式、师生关系及教育体系建设方面仍然有许多需要完善提升的地方。

### 2.1 冲击传统高校法治教育方式

传统的高校法治教育，采用的是教师理论讲解配以案例分析的授课方式，或增添少量“翻转课堂”模式让学生参与到授课过程中来，这种教育模式由于缺少学生主动思考的过程，容易让学生感到枯燥乏味，法治教育课堂效率低，法治教育效果差。因此，只有深刻反思高等教育治理的现实困境，打破传统的路径依赖，提升治理能力和治理

效能，才能真正实现高等教育的内涵式发展，为教育强国建设提供有力支持。随着人工智能时代的到来，彻底打破了传统的教育模式。一方面，人工智能为高校法治教育提供了丰富多样的教育资源。在线课程平台、虚拟实验室、智能教材与教辅资源层出不穷，让学生可以随时随地学习优质课程，不用考虑时空的限制。另一方面，智能技术可以追踪学生的学习进度与掌握情况，制定精准的学习计划，达到高效的学习效果。但由于部分教师未能很好地掌握这种新兴技术，不能充分地利用教学资源，教学效果也不太理想。

### 2.2 异化教育主客体之间的关系

在教学日益智能化的今天，将会形成“人师—机师—学生”的新型师生关系，这有可能会使师生之间的交往更加平等，更有利于立德树人，但是我们也要看到背后存在的异化风险。首先，教师的权威身份会受到挑战。当学生遇到问题时，往往会第一时间求助这些智能工具，过分地依赖“机师”，不利于师生之间的互动交流。其次，教师过度使用人工智能进行教学活动，比如自动生成课件、一键批改作业等，可能会导致教师的教学水平退化，对学情掌握分析不够准确，难以因材施教。最后，学生利用生成式人工智能代写作业甚至完成学位论文，造成师生之间的信任感缺失。

### 2.3 法治教育体系建设有待完善

教育体系必须与时代发展相适应，才能发挥自身的最大价值。当前人工智能技术正处于蓬勃发展、深化运用阶段，以往基于“信息时代”的许多法治教育体系，很难适应并满足今后法治领域的新情况、新问题。从课程设置来看，课程内容引经据典多、与时俱进少。虽然有部分高校着眼时代发展不断完善课程内容，但对人工智能引发的伦理风险、数据隐私保护、违规滥用等问题讲解不够细致，内容不够系统完善、缺乏理论深度。从教学实践来看，高校学生学用人工智能的途径有限、缺乏指导，导致涉及人工智能的相关问题呈上升趋势。当前国家已出台相关法律不断规范人工智能领域治理，但高校与法律实务部门合作不够紧密，人工智能的运用与治理在教学实践环节中的参与度很低。从师资队伍建设来看，既懂法律又熟悉人工智能的复合型教师人才短缺，现有教师队伍的知识架构和授课模式，并没有与时俱进更新发展、满足人工智能时代法治教育需求，一定程度限制了法治教育的教学质量。

## 3 人工智能时代高校法治教育的提质路径

人工智能时代高校法治教育的创新发展是项复杂的系

统工程,涉及领域较多、意义极为重大,必须结合社会发展和教学实际,把准时代脉搏、扭住关键重点、科学统筹谋划,推动高校法治教育朝着提质增效方向稳健发展。

### 3.1 紧跟时代发展,丰富法治教育的教学内容

教学内容是教育活动的核心关键,高校法治教育要想实现转型升级、效能跃升,就要适应时代发展、精准匹配教学内容,善于借助人工智能丰富学习资源。人工智能技术强大的信息分析能力和宏大的数据资源系统,为法治教育实现因材施教、资源匹配提供了重要支撑。运用大数据、个性推荐等技术赋能打造在线教学平台,系统为学员推送个性化定制化法治学习资源,统筹展开“线上-线下”教育资源管理,实现对线下教室、教材、教学用具等教学资源的优化分配以及对教学工作、教学进程的量化分析。随着人工智能技术的普及运用,与之相伴而生的法律问题日益增多。高校法治教育应着眼趋势,尽早将人工智能的相关法律知识纳入教材、纳入课堂,突出伦理风险管控、数据隐私保护、智能机器训练、人机责任划分等重点问题的讲解,使学生立起人工智能运用的法律红线。

### 3.2 借助人工智能,创新法治教育的方式方法

智能技术的深化运用,为丰富拓展法治教育的方式方法拓宽了路径渠道。教学准备中,可运用智能技术进行法治教育学情调查、法治教育资源推荐。例如,通过大数据分析学生的法治知识结构、兴趣分布区间等,智能辅助进行教学设置和内容关联,实现“教与学”的智能匹配等。教学实施中,运用“人工智能+大数据分析”,捕捉课堂表现、交流动作等,分析学生课堂上的理解程度、知识收获、学习效率等,为教师提供学情分析研判,智选法律案例分析、法律知识视频等,提升课堂学习的实效性。教学实践中,加强高校司法机关、科技企业的合作交流,了解当前法治领域的发展趋势、常见问题,观摩违法案件处理过程、科技运用风险评估,运用虚拟现实、增强现实技术,模拟违法场景,增强法治教育带入感,培养学生的法治意识和法治思维。

### 3.3 着眼教学需求,打造理技结合的师资队伍

教师是法治教育的推动者,直接关乎教育教学实效。2019年3月,联合国教科文组织明确指出人工智能技术将在未来的课堂中被广泛应用,教师必须具备人工智能素养。因此,教师队伍要强化教学理念发展,加强人工智能与法

律知识的培训学习和学术研讨,提升教师队伍对于新兴技术领域法律知识的储备和教学能力,按照要求开展智能教学等理念的宣传引导,助力教师队伍满足智能时代的新发展、新要求。强化新兴技术运用,对标新时代高校教师队伍建设要求,推动科技运用进入课堂、进入工作,围绕法治教育的课程评估、教学方法、智能技术、组织管理、专业学习等内容组织探索创新,提升教师队伍对智能化、信息化等教学手段、方式的驾驭能力。强化探索创新能力,智能化技术正处于深化发展、探索运用的加速期,蕴含着诸多机遇和挑战,要鼓励广大教师结合法治教育实践积极探索、研究人工智能领域的法律问题和人工智能技术的教学运用,推动法治教育创新发展。

## 4 结语

在人工智能背景下,高校法治教育面临着诸多挑战,高校要紧跟时代发展,丰富教学内容,借助AI工具,创新教育方法,同时,高校教师要注重人工智能和法律知识的学习,打造高素质的专业教师队伍,为高校法治教育贡献智慧和力量。

### 参考文献:

- [1] 习近平. 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J]. 求是, 2020(17):2.
- [2] 周洪宇, 常顺利. 生成式人工智能嵌入高等教育的未来图景、潜在风险及其治理[J]. 现代教育管理, 2023(11):1-12.
- [3] 葛道凯, 张刚要, 刘自团. 人工智能时代我国高等教育治理的现实困境与路径拓展[J]. 中国高教研究, 2025(02):15-18.
- [4] 姜涛, 叶思雨. 生成式人工智能浪潮下的学术生态: 机遇、挑战及应对[J]. 河北科技大学学报(社会科学版), 2024,24(2):85-92.
- [5] 卢宇, 余京蕾, 陈鹏鹤等. 生成式人工智能的教育应用与展望: 以 ChatGPT 系统为例[J]. 中国远程教育, 2023,43(4):24-31.
- [6] 吴青, 刘毓文. ChatGPT 时代的高等教育应对: 禁止还是变革[J]. 高校教育管理, 2023,17(3):32-41.

作者简介: 刘文莉(1991.11-),女,汉族,湖北省松滋市,硕士研究生,马克思主义学院专任教师,研究方向: 思想道德与法制、中国近现代史纲要。