

新时代高职院校基层党建质量提升策略研究——基于S院校学生党支部实践分析

莫桥道

茂名职业技术学院, 中国·广东 茂名 525100

摘要: 本文基于S校基层党组织架构及党建现状进行分析, 目前高职院校基层党建工作主要存在学生党支部政治功能弱化, 党务工作队伍不稳定, 党务干部业务不精, 党支部创新性不足, 党建工作流于形式化等原因, 并从“政治建设有定力、凝聚共识有活力、教育管理有动力、组织动员有合力”四方面提出提升党建工作质量的具体措施, 推动高职院校学生党支部建设全面提质增效。

关键词: 基层党建; 高职院校; 提质增效

Research on Strategies to Improve the Quality of Grassroots Party Building in Higher Vocational Colleges in the New Era: Based on the Practical Analysis of Student Party Branches in S College

Mo Qiaodao

Maoming Vocational and Technical College, China Guangdong Maoming 525100

Abstract: This article analyzes the grassroots party organization structure and the current status of party building at S University. At present, the main issues in grassroots party building work in higher vocational colleges are the weakened political function of student party branches, an unstable party work team, party cadres lacking professional competence, insufficient innovation in party branches, and party building work being merely formalistic. The article proposes specific measures to improve the quality of party building work from four aspects: "political development with determination, consensus cohesion with vitality, education management with motivation, organizational mobilization with synergy," aiming to comprehensively enhance the construction of student party branches in higher vocational colleges.

Keywords: Grassroots party building; Higher vocational colleges; Improving quality and efficiency

0 引言

高职院校党支部作为党在高校基层的神经末梢, 是凝聚党员学生先锋力量、辐射带动非党员学生成长的关键枢纽, 更是党扎根青年群体、筑牢意识形态阵地的前沿堡垒。

1 高职院校基层党组织架构及党建现状

1.1 S院校党组织架构

S院校组织体系分为学院党委、系部党总支及党支部三个层级。各教学系部设立党总支, 统筹本系部的党建工作, 基层党组织分为教工党支部与学生党支部, 当前S校党总支书记由系主任担任, 教工支部工作由教师党员承担, 学生党支部由辅导员兼任党支部书记, 统筹党员教育、管理、监督、组织、宣传、服务等各项工作, 支部委员由教师担任, 党务小组由在校学生组成^[1]。

1.2 S院校党建现状

在组织建设方面, 各系学生党支部设置较为完善。随

着学校招生规模扩大, 学生党员数量增长, 部分支部在人员管理与组织协调上开始面临压力, 支部活动开展时间难以统一, 一定程度影响活动质量与参与度。

从学习教育方面学院高度重视。理论教育计算机工程系学生党支部通过会议集中学习、读书班专题、警示教育等形式, 开展党纪学习教育。但理论学习存在深度不足持续性欠缺的问题。

从实践活动方面, 学校党建实践形式丰富。如经济管理学院系学生党支部联合社区开展反诈宣教专项活动, 以“党建+反诈”模式提升学生防骗意识, 累计发放宣传手册200余份, 指导100余名学生下载国家反诈中心APP。然而, 实践活动范围多集中在校园周边社区, 与校外企业、行业的深度合作实践较少, 限制了学生党员视野拓展与能力提升。

在先锋作用发挥方面, 化学工程系学生党支部设立党

员先锋岗和志愿者服务队,帮助新生搬运行李、解答疑问,展现良好精神风貌。但在日常学习生活里,部分学生党员在学业成绩、社会实践等方面的带头作用不够突出,在班级中未能充分发挥引领示范价值,未形成良好的“头雁效应”带动全体同学共同进步。

总体而言,S院校学生党支部党建工作已搭建起较为完善的体系,在学习、实践等方面取得一定成效,但仍存在诸多问题:一是基层党建工作存在不同程度的基础薄弱、品牌不亮的问题;二是党建工作的前瞻性不足,教育管理、组织理论学习方式单一,缺乏鲜活的教育载体和多样的活动形式;三是部分党支部党建工作存在应付心态,工作流于形式;四是部分党员干部存在观念滞后,固守传统工作方法,缺乏对新时代党建规律的深刻把握。

2 高职院校基层党建工作主要存在的原因

2.1 学生党支部政治功能弱化

一是学生党员管理工作缺乏经验。我校仅有专科三年学制,专科学生在校三年时间内,因受党员发展时间限制,毕业之前只能成为预备党员,学生党支部的工作重点在于如何做好新党员的培养与考察工作,在党员的管理上基本上处于空白状态。

二是党支部组织生活效果不明显。学生党支部组织生活质量不高、吸引力较低,形式单一化,多以学习文件为主,思想碰撞较少。

三是部分学生党员缺乏对党的认识和认同感,缺乏责任意识和担当精神。在平时的学习、工作和生活中,不能充分发挥模范带头作用,影响了党支部的凝聚力和战斗力。

2.2 党务工作队伍不稳业务不精

辅导员群体在学生党支部建设中承担关键职责,却难以将工作重心完全聚焦于党务工作。在开展支部建设指导工作时,暴露出业务能力不足、专业水平不高的现实困境。因此党务的主要工作落到了大二的党务工作小组身上,学生自身还在培育党员的发展阶段中,对党务工作不熟悉。支部书记主要承担了党务教育、培训、指导工作,好不容易培养了党务工作小组的工作人员,到大三时学生又要面临实习工作,支部书记又进行培育下一届的党务骨干的循环,队伍不稳,业务不精,是党务工作的痛点。

2.3 党支部创新性不足,党建工作流于形式化

一是学生党员质量有待提升。部分学生入党动机不纯,支部对发展和政治标准把握的不够规范,发展党员主要以辅导员推荐的名单为主,且推荐名单主要以成绩作为标准、班干部作为优先、有些直接按班或年级摊分名额等,

推选出符合党员政治标准的最佳人选。

二是党支部缺乏有效的评价和激励机制,党支部组织生活不够规范,缺乏计划性和系统性^[2]。在学习教育管理方面,大部分只按上级文件执行,拘泥于传统的模式,缺少创新意识和手段,活动开展缺少经费支持,导致支部的凝聚力不够强,对党支部组织没有归属感与统一行动意识。

三是一些学生党支部与其他党支部之间的交流与合作不足,缺乏相互学习和借鉴的机会。这不仅影响了党支部的创新和发展,也影响了党员之间的相互了解和团结,没有形成积极向上有活力的氛围。

3 提高基层党建工作质量的措施

提升高职院校基层党建工作质量,首先要提升学生党支部的建设质量,优质打造高职院校学生党支部,赋能高职院校学生党支部建设提质增效,其次需要锚定“政治建设有定力、凝聚共识有活力、教育管理有动力、组织动员有合力、服务育人有效力”的目标任务,创新性、高标准实现高职院校学生党支部建设高质量发展^[3]。

3.1 政治建设有定力

当学生党支部以政治建设为统领,将政治标准和政治要求贯穿始终,不仅能够夯实自身政治根基,更能带动组织建设全面进步、全面过硬。

一要坚定政治信仰。学生支部必须坚持用党的科学理论武装头脑,定期深入学习党的理论,学习习近平新时代中国特色社会主义思想,党支部要做好学习规划,定期开展培训。

二要支部书记发挥政治引领作用。支部书记要率先垂范,带头执行支部学习制度、议事制度、三会一课制度、党员发展制度、党员定期向党组织汇报思想和工作制度等。

三要将政治引领与满足大学生的精神需要相结合。学校层面要积极开展课程思政建设,要将党的理论、路线、方针、政策宣传融入日常教学、学生党员的生活日常以及社会实践等,将个人成长规划与国家发展紧密结合起来。

3.2 凝聚共识有活力

加强思想建设,增强党支部的凝聚力和活力。

一是将青年大学生紧密团结在党的旗帜下,通过深化理想信念教育,提升支部理论学习的精准度与吸引力。把党的最新政策方针巧妙融入学生党员的日常学习生活,结合社会实践活动进行具象化呈现;同时聚焦学生在思想困惑、心理压力、生活难题、就业焦虑等方面的实际需求,借助视频号、公众号、抖音等新媒体平台,打造立体化、沉浸式的思想引领阵地,让党的先进思想在青年群体中入

脑入心^[4]。

二是为充分发挥党建在团建与班级建设中的思想领航作用,进一步激活党支部的组织活力,坚持以学生为中心,深入学生群体,积极倾听青年心声,结合学生思想动态与实际需求,精心策划设计主题党日活动。通过将青年团员、入党积极分子及班级骨干融入党的创新理论宣讲、安全教育、志愿服务等社会实践活动,不断强化其党性修养,全面提升综合素质,吸引更多优秀青年学子积极向党组织靠拢。

3.3 教育管理有动力

提高党员发展质量是保持党的肌体健康,坚守初心使命,实现立德树人培养目标的关键。

一要严格把控“三关”,全面提升学生党员发展质量。在党员发展工作中,坚持把政治标准放在首位,聚焦从团员中发展党员的关键环节,强化入党启蒙教育,破除“唯成绩论”的单一评价思维,注重从思想觉悟、政治素养、日常表现等多维度考察团员入党动机。充分结合团组织推荐意见,通过召开培养联系人专题会议等方式,对入党积极分子开展全方位、立体化考察,切实守好党员发展的“入口关”。严格执行党员发展程序,广泛征求群众意见,综合群众测评、政治审查等结果,通过深度谈心谈话等形式,对发展对象的政治立场、理论水平、道德品质等进行全面考察,确保发展过程规范严谨,牢牢把控“发展关”。同时,建立健全预备党员考核评价机制,强化动态跟踪培养,对在预备期内出现思想滑坡、表现不达标,依规及时处置,以严格标准把好“转正关”,切实保障党员队伍的先进性和纯洁性^[5]。

二要创新党支部工作。以经济管理系为例,部分院系学生人数较多,一个年级有20个班左右,如果在这种情况下,院系只设置一个学生党支部,工作量就会比较大,必然会影响学生党员发展的进度和质量。如果将党小组设置在专业上,由教研室党员教师担任小组长,从专业建设的角度以及学生为集体贡献的程度不断挖掘人才,在专业班级中选拔个别优秀的学生发展成党员。在学生党支部开展“党员挂牌”“党员教育”“党员示范”等工作,建立健全正式党员学习培训、教育管理、作用发挥等制度,提升党员形象。

3.4 组织动员有合力

一是强化支部班子建设,夯实党建工作根基。选优配强支部委员是提升党建工作质量的核心环节。支部书记作

为党建工作的“领头雁”,支部委员作为支部运行的“主心骨”,其素质能力直接关系到支部战斗堡垒作用的发挥。应立足工作实际,从政治素养过硬、专业能力突出、责任意识强烈、乐于服务奉献的师生党员中选拔学生党支部书记及委员,并持续加强党性教育与业务培训,帮助其提升履职能力。着力加强高职院校党务干部队伍建设,通过系统培训、实践锻炼等方式,全面提升党务干部的政治理论水平、理论素养和业务能力。

二是切实提升学生党支部建设水平,需进一步健全完善内部管理制度体系。通过制定科学规范的支部议事规则,明确议事流程与决策机制,全面提升支部委员会的议事效能;建立系统完备的理论学习制度,细化学习内容、学习形式与考核标准,推动党员理论学习常态化、规范化。

4 结语

作为入党积极分子,或预备党员,学生需始终恪守“一切从实际出发”的行动准则,尤其在策划组织各类活动时,既要精准把握同学成长需求,又要充分考量大家的现实接受能力。在制定方案、出台举措的过程中,注重调研论证,确保政策措施既贴合校园实际,又遵循教育规律,以此实现“事半功倍”的工作成效。坚持将“办实事、解难题”作为行动自觉,聚焦同学急难愁盼问题,以务实举措、扎实作风为同学们提供切实有效的帮助与服务,真正让党员担当在服务同学中落地生根,让先锋作用在贴近实际中充分彰显。

参考文献:

- [1] 邓宇洁. “三全育人”视域下高校学生党支部书记队伍建设研究[J]. 大学, 2022(11):1-5.
- [2] 郑立冬. 医改形势下PDCA循环在党建工作中的应用[J]. 经济师, 2018(01):251-252.
- [3] 胡庄方, 朱永江. 新时代高校学生党支部建设存在的问题及对策[J]. 学校党建与思想教育, 2023(24):21-23.
- [4] 宋志青. 新时代加强高校学生党支部建设研究[D]. 中共黑龙江省委党校, 2020:25-26.
- [5] 莫秋桂. 新时代高校学生党支部规范化建设现状、问题及路径研究——以广西高校学生党支部为例[J]. 西部学刊, 2022(12):93-96.

作者简介:莫桥道(1982.09-),男,汉族,广东茂名市,茂名职业技术学院,讲师,硕士研究生,研究方向:高职院校党建工作。