

新时代民办高校学生样板党支部政治功能提升路径研究

刘鹤鹤 符克议*

东莞城市学院, 中国·广东 东莞 523000

摘要: 民办高校学生党支部作为高校党建工作的基层堡垒, 其政治功能的发挥直接关系到立德树人根本任务的落实。本文通过分析当前民办高校学生样板党支部在政治引领、组织建设、作用发挥、课程思政与教学改革衔接不紧密等方面存在的现实困境, 从思想铸魂、组织强基、载体创新、机制保障四个维度提出优化路径, 旨在为提升民办高校学生党支部政治功能提供理论与实践参考, 推动党建工作与学生成长深度融合。

关键词: 民办高校; 学生样板党支部; 政治功能; 提升路径; 课程思政

Research on the Improvement Path of Political Functions of Model Student Party Branches in Private Colleges and Universities in the New Era

Liu Hehe, Fu Keyi*

Dongguan City University, China Guangdong Dongguan 523000

Abstract: As the grassroots bastion of Party building in institutions of higher learning, student Party branches in private colleges and universities play a direct role in the implementation of the fundamental task of fostering virtue through education. This paper analyzes the practical difficulties existing in model student Party branches of private colleges and universities in terms of political guidance, organizational development and role performance. From four dimensions including ideological consolidation, organizational reinforcement, carrier innovation and mechanism guarantee, it puts forward optimization paths. The research aims to provide theoretical and practical references for improving the political functions of student Party branches in private colleges and universities, and promote the in-depth integration of Party building work and students' growth.

Keywords: Private colleges and universities; Model student party branches; Political functions; Improvement paths; Curriculum ideological and political education

0 引言

民办高校作为我国高等教育体系的重要组成部分, 承担着培养高素质应用型人才的重要使命。学生党支部是党在民办高校学生中的战斗堡垒, 其政治功能强弱直接影响学生的政治认同和价值取向。2018年教育部党组印发《关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见》, 明确提出培育创建“全国党建工作样板党支部”的目标, 为民办高校学生党支部建设提供了重要契机^[1]。然而, 受办学体制、生源特点等因素影响, 民办高校学生样板党支部在政治功能发挥中仍面临诸多挑战。如何立足民办高校实际, 探索政治功能提升的有效路径, 成为新时代高校党建工作的紧迫课题。

1 民办高校学生样板党支部政治功能的内涵与价值

1.1 政治功能的核心内涵

学生党支部的政治功能是指其在政治引领、思想凝聚、组织动员等方面的核心作用, 具体表现为: 政治引领

作用是引导学生党员坚定政治立场, 增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”; 思想教化功能是通过理论学习、主题教育等方式, 将党的创新理论转化为学生价值追求; 组织凝聚功能通过依托支部建设团结广大学生, 形成向心力和战斗力; 服务育人功能则将党建工作融入学生成长全过程, 解决实际问题, 实现政治教育与成长服务的统一。

1.2 新时代提升政治功能的价值意蕴

首先, 提升党支部政治功能是落实立德树人根本任务的必然要求。民办高校的人才培养方向直接关系到我国高等教育育人体系的整体成色, 强化学生样板党支部的政治功能, 能够将思想政治教育贯穿育人全过程, 引导青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 确保培养出的人才始终拥护党的领导, 自觉投身社会主义现代化建设。其次, 提升党支部政治功能是推动民办高校党建工作高质量发展的现实需要。样板党支部的创建本身就是民办高校党建工作的标杆引领, 强化其政治功能, 能够以点带面引领

带动民办高校整体学生党建工作提质增效，破解民办高校党建工作存在的薄弱环节，夯实党在民办高校的执政基础。第三，提升党支部政治功能是促进青年学生成长成才的内在需求。新时代青年学生成长于百年未有之大变局，面临多元社会思潮的冲击，学生样板党支部发挥好政治功能，能够为青年学生把稳思想之舵，提供政治指引和成长支撑，帮助学生在成长过程中明晰方向、凝聚力量，成长为能担当民族复兴大任的时代新人。

2 民办高校学生样板党支部政治功能发挥的现实困境

为真实了解当前民办高校学生样板党支部政治功能发挥的实际情况，本文以东莞城市学院商学院学生党支部为例，以已经立项的国家级和省级样板党支部为研究对象开展实证研究，梳理发现当前政治功能发挥主要面临以下几方面困境：

2.1 价值引领覆盖不足，教育实效性仍有短板

在政治引领维度，当前民办高校学生样板党支部仍存在价值引领覆盖不足、教育实效性有待提升的突出短板，政治功能的核心引领作用未能充分释放。

支部政治教育的触达率与感知度存在明显不足，仅 69.57% 的受访者明确认为支部政治教育效果很好，仍有 10.87% 认为效果一般、0.72% 认为较差，更有 18.84% 的受访者表示“说不清 / 没感受到”，未能实现对党员、入党积极分子的全覆盖引领，如图 1 所示。

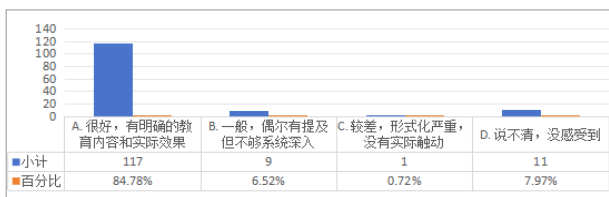


图1 政治教育效果分析

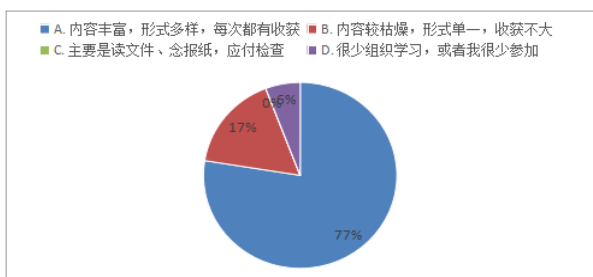


图2 党支部开展理论学习情况分析

部分支部的理论学习针对性不足，尽管 77.54% 的受访者认可学习内容与形式，但仍有 16.67% 的受访者认为理论学习“内容枯燥、形式单一”，学习内容与形式未完全贴合民办高校学生的认知特点和成长需求，存在“重形

式、轻实效”的问题，学习的吸引力和代入感不足，如图 2 所示。

2.2 党员培养管理的全流程精细化程度不足

在组织建设上，当前民办高校学生样板党支部普遍存在党员培养管理全流程精细化程度不足的问题，组织建设的核心根基仍需进一步夯实。

首先，部分支部党员发展的过程性培养存在明显短板，尽管 84.78% 的受访者认为党员发展非常严格、13.04% 认为比较严格，但仍有 2.17% 的受访者认为发展流程“一般 / 不太严格”，暴露出部分支部党员发展存在“重结果、轻过程”的问题，对入党积极分子的日常培养、思想考察不够细致，发展流程的规范性和透明度仍有较大提升空间，如图 3 所示。

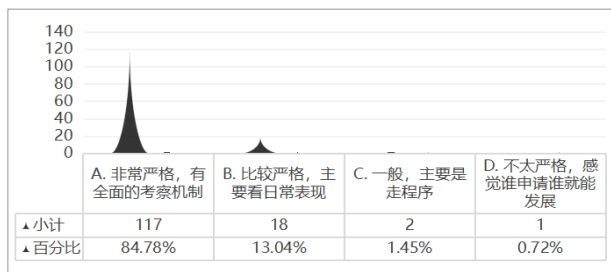


图3 党员发展情况分析

其次，部分支部党员政治能力培养的系统性不足，96.38% 的受访者虽认可支部对党员政治能力的培养工作，但仍有 3.62% 的受访者认为培养效果一般，核心问题在于部分支部的政治能力培养仍停留在“集中学习”的单一模式，未构建起“理论学习 + 实践锻炼 + 能力考核”的系统化培养体系，对党员政治判断力、政治领悟力、政治执行力的培养不够具象、不够深入，如图 4 所示。

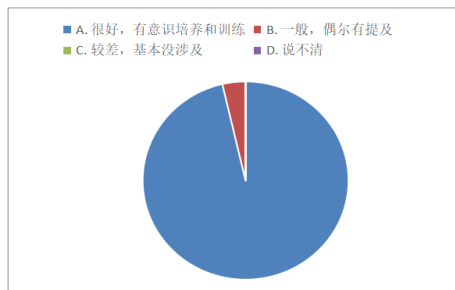


图4 党员政治素养教育效果分析

2.3 党建与育人中心工作的融合深度不足

在作用发挥方面，当前民办高校学生样板党支部普遍存在党建与育人中心工作融合深度不足的核心问题，党支部政治功能的实践载体与落地路径仍有明显短板，未能充分释放党建引领立德树人的核心价值。具体来看，多数样板党支部的党建工作与专业教学、学业发展仍处于相对分

离的状态。同时,支部党员先锋模范作用的发挥存在明显局限,当前多数支部的党员先锋作用仍集中在志愿服务、主题活动等传统场所,未覆盖学生的就业创业、心理疏导等成长领域,党员的示范引领作用未充分体现,未能形成全面的“一个党员、一面旗帜”的带动效应;此外,支部服务学生成长的精准度严重不足,未能匹配民办高校学生的核心成长需求,通过问卷调研发现:71.01%的受访者认为党建工作经常结合学生特点、针对性强,但仍有18.12%认为“偶尔结合、不够深入”、2.17%认为“很少结合”,说明部分支部的组织生活仍未完全贴合民办高校学生“应用型、实践型、个性化”的成长特点,民办高校学生普遍存在学业基础薄弱、职业规划迷茫、就业竞争力不足、心理压力较大等特点,但当前多数样板党支部的服务工作仍停留在“普惠性、一般性”层面,未针对学生的个性化、差异化需求提供精准服务,服务的针对性和实效性不足,未能真正解决学生的急难愁盼问题。如图5所示:

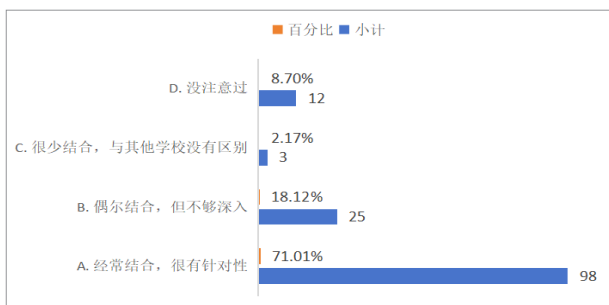


图5 党支部活动结合学生需求分析

此外,支部党建工作与课程思政建设、专业教学改革融合不够深入,未能将OBE成果导向教育理念、任务驱动教学法等教学改革成果有效转化为思政育人与政治引领载体,导致政治功能落地缺乏专业支撑与实践场景,党建工作与教育教学、人才培养仍存在“两张皮”现象,育人合力尚未充分形成。

2.4 支部建设的长效支撑体系仍有短板

在保障机制方面,当前民办高校学生样板党支部建设的长效支撑体系仍存在诸多突出短板,资源投入、队伍建设等环节的保障力度不足,严重制约了样板党支部建设的长效化、常态化推进。相较于公办高校,民办高校的党建工作普遍存在经费投入不足、活动场地有限、师资力量薄弱等问题,部分样板党支部的建设工作缺乏稳定的资源支撑,主题活动、实践锻炼、学习培训等各项工作的开展均受到明显限制,难以形成长效化、常态化的建设机制;同时,民办高校学生支部书记队伍的专业能力建设存在明显不足,履职能力有待进一步提升,当前民办高校学生支部

书记多由年轻辅导员兼任,普遍存在党建工作经验不足、专业能力有限、时间精力分散等问题,对样板党支部建设的标准、要求、路径把握不够精准,开展党建工作的创新性、专业性不足,难以承担起样板党支部建设的核心职责。

3 民办高校学生样板党支部政治功能提升的实践路径

3.1 强化政治引领,构建全维度、精准化的价值引领体系

认真开展党内政治生活是党的建设的重要任务^[2]。首先,可以分层分类开展政治教育,实现正向感知全覆盖。针对党员、入党积极分子、普通学生的不同认知特点和思想需求,制定分层分类的政治教育方案:对党员侧重政治能力提升、责任担当强化;对入党积极分子侧重理想信念教育、入党动机端正;对普通学生侧重思想引领、价值引导。同时,建立“一对一”思想帮扶机制,针对“说不清/没感受到”的学生群体,开展个性化的谈心谈话,精准解答思想困惑,确保政治教育触达每一位学生,实现正向感知全覆盖。

其次,高校学生党支部要通过“三会一课”加强对青年学生的理想信念教育^[3]。创新理论学习形式与内容,提升学习的吸引力与实效性。结合民办高校学生的特点,打造“沉浸式、互动式、场景式”的理论学习体系:内容上,将党的创新理论与课程思政元素、OBE成果导向教育理念、专业学习与职业伦理教育有机结合,用学生听得懂、愿意听的语言解读理论;形式上,可以通过开展主题辩论赛、红色实践研学、线上微党课等多样化的学习活动,让学生从“被动听”变为“主动讲、主动做”,切实提升理论学习的吸引力和实效性。以笔者所在单位为例,全国党建工作样板党支部——学生第五党支部,通过创新主题党日活动的形式,打造“奔跑吧!莞商人”党建品牌活动,将理论学习和体育运动相结合,既贴合年轻学生的运动喜好,又在轻松有趣的氛围中完成了理论学习,获得了支部党员的广泛认可,参与热情和学习获得感都得到了明显提升。

3.2 建强组织根基,完善党员培养管理体系

在建强组织根基层面,需完善党员培养管理全流程体系,夯实支部政治功能的组织基础,提升支部建设精细化水平。一要规范党员发展全流程,可以将志愿服务、学业表现、课程思政践行情况、OBE导向下专业实践成果等纳入考察范畴,切实提升党员发展质量。以笔者所在单位为例,为不断提升党员培养管理的质量,根据实际工作的需

求提出了“金种子成长工程”的党员发展教育管理全链条体系,通过开展针对性培养,每个阶段都明确具体的培养内容、考察标准,实现了从入党申请到转为正式党员全流程的精细化跟踪培养,有效解决了以往“重结果轻过程”的培养问题,党员队伍整体的政治素养和先进性都得到了明显提升。

二要构建系统化政治能力培养体系,打造“理论学习+课程思政实践+OBE任务锻炼+能力考核”四维培养模式,制定党员年度学习计划,搭建实践平台锤炼党员政治能力,建立考核机制并与评优评先挂钩,全面提升党员政治素养。

三要打造适配学生特点的组织生活模式,打破传统会议室开会模式,结合OBE教学改革与课程思政建设成果,打造场景化、年轻化组织生活,充分发挥学生主体作用,切实提升支部凝聚力与向心力。

3.3 深化作用发挥,推动党建与育人中心工作深度融合

始终紧扣立德树人根本任务与民办高校应用型人才培养核心目标,全力推动党建与育人中心工作深度融合,切实释放党建育人价值、强化支部战斗堡垒作用。一要搭建“党建+课程思政+OBE教改”深度融合平台,依托教师党员课程教学改革探索实践成果,由教师党员带头将价值引领、职业伦理、法治意识、家国情怀融入专业课堂,推动党建工作与专业教学、实践实训、能力培养同频共振。二要全面拓展党员先锋模范作用发挥场景,打破传统志愿服务局限,将引领作用延伸至学生成长全周期,通过设立党员示范岗、成立就业帮扶队、安排党员担任班级信息员与心理疏导员、带头参与公益实践,充分发挥党员先锋模范作用。三要建立“精准摸排、精准对接、精准服务”全流程服务体系,通过问卷、谈心谈话摸排学生个性化需求并建立台账,针对学业、就业、心理、经济困难等痛点组建专项小组精准帮扶,切实解决学生急难愁盼,让支部成为学生的“暖心之家”。

3.4 完善保障机制,构建支部建设的长效支撑体系

在完善保障机制层面,需构建民办高校学生样板党支部建设的全方位长效支撑体系,从资源投入、队伍建设、考核评价协同发力,为支部建设筑牢坚实根基。一要加大党建资源投入力度,民办高校应高度重视样板党支部建设,设立专项建设经费,用于支部学习培训、主题活动、实践锻炼、阵地建设等工作,同时配齐固定活动场地、完善的

学习资料与线上学习平台,为支部工作开展提供稳定物质保障。二要全面强化支部书记队伍建设,严格选拔标准,优先选拔政治素质过硬、党建经验丰富的辅导员、专业教师担任支部书记,建立常态化培训机制,定期开展专题培训与交流研讨,切实发挥“领头雁”作用。三要完善支部建设考核评价机制,构建以政治功能为核心、实效为导向的考核体系,将课程思政融入度、OBE育人成效、党建与专业融合度纳入核心指标,突出政治引领、党员培养、党建育人、服务学生等核心内容,弱化形式类指标,采用日常考察、年终考核、学生评议结合的多元考核方式,强化结果运用,与评优评先、绩效激励直接挂钩,形成有效激励约束,推动支部建设提质增效。

民办高校学生样板党支部政治功能的提升是一项系统性工程,需要理念创新、制度创新和实践创新的协同推进。通过将课程思政建设、OBE成果导向教育改革与支部建设深度融合,构建思想引领、组织建设、载体创新和机制保障“四位一体”的路径体系,能够有效破解当前民办高校学生党建工作中的痛点难点,推动学生党支部真正成为宣传党的主张、贯彻党的决定、团结动员学生、引领成长成才的坚强战斗堡垒。未来,随着民办高校党建工作的不断深化,还需进一步探索适应新时代要求的工作模式,为实现高等教育高质量发展提供坚强的政治保证和组织支撑。

参考文献:

[1] 教育部党组. 关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见[Z]. 2018.

[2] 周媛. 内涵式发展视角下高校学生党支部政治功能提升路径探索[J]. 产业与科技论坛, 2023(01):22-25.

[3] 李娟维, 荆淑霞, 张丹. 新时代提升高校学生党支部政治功能路径探析[J]. 北华航大工业大学学报, 2021(31): 51-53.

基金项目: 东莞城市学院2023年党建与思想政治教育研究专项课题高校本科生“样板党支部”示范引领作用发挥研究——以数字经济学院“双样板”为例(2023DJJSZ014); 2024-2025学年东莞城市学院高等教育教学改革一般项目《基于OBE理念的任务驱动教学法在“网络营销”课程中的实践研究》(项目编号2024yjig038)。

作者简介: 刘鹤鹤, 女, 汉族, 河南省许昌市, 硕士, 副教授, 研究方向: 大学生思想政治教育和党建工作。

* 通讯作者: 符克议, 男, 汉族, 广东省湛江市, 硕士研究生, 讲师, 研究方向: 高等教育教学改革。