

# 中外青少年人文交流典型案例研究——以柳州城市职业学院为例

吴东炽

柳州城市职业学院, 中国·广西 柳州 545036

**摘要:** 中外青少年人文交流是推动民心相通、助力职业教育国际化的重要途径。在“一带一路”建设与教育对外开放政策背景下, 柳州城市职业学院立足广西区位优势与职教特色, 依托广西首家全国研学实践教育基地、广西唯一正式运营鲁班工坊的平台优势, 构建了多元人文交流体系。学校通过承办国际交流活动、开展国际研学、建设鲁班工坊、打造“中文+技能”培训、举办特色赛事、开展社团庆典活动等路径, 搭建中外青少年交流桥梁; 同时从课程设计、师资建设、接待服务三方面构建支撑体系, 形成可复制、可推广的“城职经验”。研究总结该校实践成效与特色模式, 为同类职业院校开展中外青少年人文交流提供参考, 助力职业教育国际化与人类命运共同体建设。

**关键词:** 中外青少年人文交流; 典型案例; 柳州城市职业学院

## Case Studies on Youth Cultural Exchanges Between China and Foreign Countries — Taking Liuzhou City Vocational Technical College as an example

Wu Dongchi

Liuzhou City Vocational College, China Guangxi Liuzhou 545036

**Abstract:** The cultural exchanges between Chinese and foreign youth serve as a crucial pathway to foster people-to-people connectivity and advance the internationalization of vocational education. Under the backdrop of the Belt and Road Initiative and open-door education policies, Liuzhou City Vocational Technical College leveraged Guangxi's geographical advantages and vocational education characteristics, along with its status as Guangxi's first national study-practice education base and the only operational Luban Workshop in the region, to establish a diversified cultural exchange system. Through hosting international exchange activities, organizing overseas study programs, building Luban Workshops, developing "Chinese + Skills" training, hosting themed competitions, and conducting club celebrations, the college has built a bridge for youth exchanges between China and abroad. Additionally, it has established a supporting system encompassing curriculum design, faculty development, and reception services, creating a replicable and scalable "City Vocational Experience." This study summarizes the college's practical achievements and distinctive models, offering reference for vocational institutions to conduct youth cultural exchanges and contributing to the internationalization of vocational education and the construction of a shared future for mankind.

**Keywords:** Youth cultural exchange between China and foreign countries; Typical cases; Liuzhou City Vocational College

## 0 引言

中外青少年人文交流是增进国际理解、促进民心相通的重要途径, 也是职业教育国际化的重要内容。近年来, 随着“一带一路”建设不断推进, 国家大力推动教育对外开放与中外人文交流。教育部中外人文交流中心先后实施“友谊学院项目”“人文交流经世项目”, 2026 年启动来华留学生国际理解教育社会实践基地试点; 商务部等九部门联合发文, 鼓励提升研学旅游供给、培育优质研学品牌,

为职业院校开展国际交流提供了政策支持。

柳州城市职业学院立足广西区位优势与职教特色, 长期深耕中外青少年人文交流, 成效显著。学校是广西首家获评“全国中小学生校外研学实践教育基地”的高职院校, 也是柳州市大中小学思政课一体化研究基地; 牵头建设的老挝鲁班工坊, 为广西唯一正式运营的鲁班工坊, 成为职业教育“走出去”的标杆。本文系统梳理学校在中外青少年人文交流方面的主要做法、典型案例与支撑体系, 总结

可复制、可推广的实践经验，为同类院校提供参考。

## 1 中外青少年人文交流的主要形式与实施路径

### 1.1 承接承办国际性对外交流活动

学校依托华文教育优势，积极承办国家级、区域性国际交流活动。在国务院侨办与中国海外交流协会指导下，连续多年承办“中国寻根之旅”夏（冬）令营。如 2025 年 7 月，学校联合柳州市侨联，承办“传承中华文化体验大美柳州”海外华裔青少年夏令营，接待德国、意大利、波兰 41 名华裔青少年。为期十天的沉浸式活动，围绕柳州“六大文化名片”开展汉服礼仪、非遗体验、新能源汽车与无人机科技实践、漓江文化探访等，让海外青少年深度感受中华文化底蕴与现代中国活力。

面向港澳地区，学校积极落实国家关于港澳青少年内地文化交流的政策，持续推进香港特别行政区主办的“薪火相传·广西行”活动。自开展以来，学校每年 4 月定期承接港澳青少年文化交流旅游专列，通过研学参观、文化体验、课堂互动，增强港澳青少年对祖国历史文化、发展成就的认同感与归属感。

### 1.2 组织接待国际游学与研学项目

国际研学是学校开展中外青少年人文交流的核心载体，坚持“中文+产业+文化”融合思路，打造特色研学品牌。如 2025 年 3 月，汉语桥泰国学生体验营在学校举办，19 名泰国师生开启六天研学。活动走进上汽通用五菱宝骏基地、柳州工业博物馆，了解汽车产业发展；漫步窑埠古镇、大龙潭公园，感受山水人文；开展太极拳、茶艺、剪纸、中医文化体验；开设“中文+非遗木构”“中文+无人机实操”课程，实现语言学习、技能体验与文化感知的深度融合。

同期举办的中泰研学课程，以“早春三月康养韵，大美龙城筑友谊”为主题，组织 21 名泰国学生探索柳州“一车、一水、一粉、一花”城市名片。课程采用“文化认知+工业探秘+实景教学”模式，把中文教学贯穿全程。泰国学生何萱欣表示：“柳州既有工业活力，又有人文温情，像一本立体的中文课本。”

此外，学校常态化开展国际友好交流活动。如 2025 年 12 月，印尼研学团 46 名师生到访，体验竹竿舞、三人板鞋、中式烹饪、冷菜雕刻等，深入了解广西文化与中国职业教育模式。印尼带队老师评价活动内容丰富、组织细致、收获很大。

学校面向在校来华留学生，积极策划开展各种主题人文交流活动。如选送留学生参加“留学生感知八桂”中医

药文化交流营。组织国际游学学生开展民族体育、中餐烹饪、手工非遗，丰富文化交流维度。

### 1.3 中外共建鲁班工坊

学校中外人文交流的重要标杆项目——老挝鲁班工坊，始于 2021 年，联合老挝甘蒙省职业技术学院、东风柳州汽车有限公司、老挝辉达汽车股份有限公司共建。

工坊校政企三位一体，对接柳州汽车产业优势与老挝人才需求，形成“教随产出、校企协同”运行机制。已联合开发本土化人才培养方案 4 套、双语课程标准 31 门、双语教材 3 部、配套课件 70 个，中国职教标准在老挝实现本土化落地并获官方认证。截至目前，工坊累计招收、培养学历和非学历技能人才 500 多人。

学校入选鲁班工坊建设联盟第二届理事会理事单位，获全国第二批鲁班工坊运营项目授牌。广西首个 EPIP 应用推广中心在学校揭牌，深入推动 EPIP 教学模式融入中外人文交流产教项目。鲁班工坊既是职业技术教育输出平台，也是中国文化通往国际交流的桥梁。

### 1.4 “中文+技能”培训体系

学校积极构建“中文+技能+文化”三位融通培训模式，开发模块化培训包，推动语言学习、技能习得与文化理解同步提升。

#### 1.4.1 中文+地方美食

基于柳州螺蛳粉品牌影响力，开发了柳州螺蛳粉制作特色培训项目。通过组织外国学生参观螺蛳粉文化展览馆，深入生产车间了解产业发展历程，亲手烹制螺蛳粉的同时，学习“酸笋、腐竹、熬汤、配料”等专业词汇，在实践体验中学习中文、感受中华饮食文化魅力，成为深受国际学生喜爱的中外人文交流项目。

#### 1.4.2 中文+传统技艺

中外人文交流必选项目——中华茶艺，系统讲授茶叶辨识、茶具使用、冲泡礼仪、品饮文化，融入“温杯、醒茶、冲泡、分茶”等术语中文教学。正如俄罗斯留学生玛格丽所说：“泡茶就像在创作艺术品，让我体会到精致优雅的中国文化。”

学校被授予全国职业院校非遗教育传承示范基地，常态化开展的中文人文交流项目有扎染、木构、拓印、竹编等非遗研学，将工艺术语、技艺流程有机融入中文教学，促进境外学员对中国传统文化认知与中文语言运用能力的共同提升。

### 1.5 组织参与“中文+”赛事活动

学校创新推出“中文+职业技能”竞赛，以赛促交、

以赛促长,成为促进人文交流的重要平台。

聚焦世界职业院校技能大赛。学校与老挝甘蒙省职业技术学院联合组队参赛获国际组交通运输赛道铜奖;老挝鲁班工坊的学生在“一带一路”暨金砖国家技能大赛中获国际组一等奖。

参与广西国际学生民族传统体育运动会。组织在校国际学生参加五个比赛项目,荣获毽球混合接力冠军、两项亚军的佳绩。实现中外青少年体育促交流共同发展。

举办国际学生征文暨短视频大赛,以留学生视角讲述中国见闻。印尼、阿富汗、老挝等国学生作品,如《我与柳州的故事》《把鲁班带回家》,成为人文交流的生动载体。

### 1.6 主题社团文化体验活动

学校依托重要传统节假日,开展常态化、浸润式文化体验活动,推动中外青年学生深度交流。

国际茶日期间,学校茶学社组织在校各国来华留学生开展茶艺体验,由高级茶艺师讲解中华茶文化历史,示范操作冲泡技艺,体悟茶礼文化。

文化和自然遗产日,非遗工坊开展扎染、木构、拓印、竹编等非遗技艺体验,打造“非遗+研学”特色模式。

传统节假日期间,还组织开展写春联、煮汤圆、包粽子、品月饼等中华传统民俗活动,让国际学生感受中华传统节日文化内涵。壮族“三月三”节庆,学校都会组织中外学生唱山歌、跳竹竿舞、品五色糯米饭;带领来华留学生走进鱼峰歌圩,参观刘三姐文化中心,学唱山歌和对歌,极大促进中外文化双向交流融合。

### 1.7 多种形式国际文化交流活动

学校定期举办大型国际文化交流活动,展示多元文化魅力,增进中外青少年情感交融。通过举办“融汇东盟·和美与共”国际文化交流节,中外学生同台演出,川剧变脸、印尼舞蹈、老挝民歌、中越合唱,多元文化碰撞交融;国际学生中文金曲迎新晚会,师生以歌为媒,共唱中外名歌金曲。

## 2 课程体系建设与项目开发

学校作为广西首家国家级中小学生研学实践教育基地,已构建完善的课程体系,共开发 48 门研学课程,其中 6 门获评广西自治区级精品研学课程,1 门获评广西十佳文博研学课程,并入选广西区文旅厅推荐精品研学线路。

## 3 中外人文交流师资队伍建设

学校正以 EPIP 教学模式为抓手,打造一支国际化、

专业化的跨文化师资队伍。通过组织教师参与 EPIP 研修,将创新理念融入国际交流项目;大力推行中外教师协作,开展双语授课、联合实训指导,极大提升教师跨文化教学能力。鲁班工坊组建起中外联合教学团队,中外合作开发双语教材、双语课程,促进中外教师专业互鉴。

## 4 接待服务体系建设

依托旅游管理、酒店管理专业优势,构建“校内导游+志愿者”双轮驱动服务模式。校内导游由旅游管理专业学生组成,经系统培训,提供专业导览讲解,中泰研学期间全程担任“文化向导”,促进中外学生无障碍交流。志愿者队伍覆盖多院部,承担活动组织、服务保障、文化交流等工作,营造友好氛围,展现学校服务能力与社会责任。

## 5 结语

柳州城市职业学院立足职教特色,构建了国际交流、研学实践、职教出海、技能培训、赛事活动、文化浸润六位一体的中外青少年人文交流体系,形成课程、师资、服务三位一体支撑模式,探索出一条可复制、可推广的人文交流“城职经验”。

未来,学校将继续秉持开放包容理念,深度融入“一带一路”建设与职业教育国际化大局,持续深化人文交流模式创新,提升国际影响力,为推动构建人类命运共同体贡献职教力量。

### 参考文献:

[1] 董超,王露霏,刘小芳.多元文化视角下的高校中外人文交流研究[J].教书育人,2026(3):62-65.

[2] 杜柯伟.加强中外人文交流扩大教育对外开放为推动构建人类命运共同体作出新贡献[J].教育国际交流,2023(03):73-76.

[3] 李全.探索国际理解教育路径 提升人文交流育人水平,中外人文交流课程设计研讨会论文集,2021(12).

基金项目:教育部中外人文交流中心与中外人文交流研学实践研究所 2024 年度人文交流专项研究立项课题:《“广西-东盟”中外人文交流研学实践特色基地建设研究》(CIPE-YXSJ-20240046 柳州城市职业学院)。

作者简介:吴东炽(1970.12-),男,汉族,广西合浦县,大学本科,副教授,研究方向:主要从事非遗旅游、研学旅行、导游服务、“旅游+”产业融合发展等领域的研究。