

大数据赋能红色文化与高校德法课融合的育人效能提升研究

高昌文

广州松田职业学院, 中国·广东 广州 511370

摘要: 本研究聚焦大数据赋能红色文化与高校德法课融合的育人效能提升。数字化时代下, 红色文化传承与高校德法课育人面临新挑战与机遇, 大数据技术为二者融合提供创新路径。本研究通过整合多源数据构建红色文化教学资源库, 依据学生数据定制个性化教学内容、规划学习路径, 搭建多元互动实践平台提升育人成效。本研究为高校德法课教学改革和红色文化传承提供新思路, 对推动高校思想政治教育创新发展具有重要意义^[1]。

关键词: 大数据; 红色文化; 高校德法课; 育人效能

Research on Enhancing the Educational Efficiency of Integrating Red Culture with Moral and Legal Courses in Colleges and Universities through Big Data Empowerment

Gao Changwen

Guangzhou Songtian Vocational College, China Guangdong Guangzhou 511370

Abstract: This study focuses on enhancing the educational effectiveness of integrating red culture with moral and legal courses in colleges and universities through the empowerment of big data. In the digital age, the inheritance of red culture and the education of moral and legal education in colleges and universities are facing new challenges and opportunities. Big data technology provides an innovative path for the integration of the two. This study builds a red culture teaching resource library by integrating multi-source data, customizes personalized teaching content and plans learning paths based on student data, and builds a multi-interactive practice platform to enhance the effectiveness of education. This research provides new ideas for the teaching reform of moral and legal courses and the inheritance of red culture in colleges and universities, and is of great significance for promoting the innovative development of ideological and political education in colleges and universities^[1].

Keywords: Big data; Red culture; German and French courses in colleges and universities; Educational effectiveness

0 引言

数字化时代, 信息传播方式与学生学习习惯已发生深刻变革。红色文化是中华民族宝贵精神财富, 是高校德法课思想政治教育的重要资源。当前高校德法课融入红色文化育人面临两大挑战: 一是红色文化资源分散缺乏整合, 教学内容碎片化, 难以形成完整知识体系与有效思想引领; 二是传统教学模式单一, 以教师讲授为主, 学生参与度低、情感共鸣不足, 育人效果不佳。大数据技术的数据收集、分析与处理能力强大, 已渗透至教育领域, 为教育教学改革带来新契机, 可精准掌握学生学习需求与效果, 实现教学资源精准推送与个性化教学^[2]。以大数据赋能二者融合, 可解决现有教学问题, 创新育人模式、提升育人效能。本研究旨在探讨大数据赋能二者融合的有效方式,

分析其提升课程育人效果的作用机制和实践路径, 为高校德法课教学改革和红色文化传承提供支持与参考, 具备重要现实意义与时代价值。

1 大数据助力红色文化资源精准挖掘, 强化高校德法课思想引领力

1.1 依托大数据整合多源红色文化素材, 丰富德法课教学资源库

大数据可凭借强大的数据收集整理能力打破资源壁垒: 高校可联合各地红色文化机构, 借助大数据平台收集文字、图片、音频、视频等多形式红色文化素材, 同时筛选收录网络平台优质红色内容, 最终构建分类清晰、内容全面的红色文化教学资源库。教师可根据不同教学主题快速调取相关素材, 充实教学内容, 为学生提供多维度红色

文化学习体验,强化课程思想引领力。

1.2 运用大数据分析学生兴趣与需求,定制德法课红色文化教学内容

传统高校德法课教学内容采用“一刀切”模式,难以适配学生多样化学习需求与兴趣,学生兴趣不足导致思想引领效果不佳。大数据分析可深入掌握学生兴趣需求,高校可通过在线学习平台、问卷、课堂反馈收集学生学习数据,分析学生兴趣方向与学习诉求,教师可基于数据定制个性化教学内容,精准对接学生需求,提升课程吸引力与针对性,提升思想引领效能^[9]。

2 大数据构建红色文化沉浸场景,提升高校德法课情感感染力

2.1 打造虚拟红色纪念馆,让学生身临其境感受历史温度

在当下高校德法课教学中,传统课堂讲授红色文化时,学生往往只能通过文字、图片等较为平面化的资料来了解历史,难以真切感受到那段波澜壮阔岁月中的情感温度,导致情感共鸣不足。大数据技术与虚拟现实(VR)、增强现实(AR)技术的融合,为解决这一问题提供了新途径^[4]。高校可以联合专业的技术团队,利用大数据收集丰富的红色文化资料,包括纪念馆的建筑布局、内部陈列物品的详细信息、历史照片、影像资料以及相关人物的口述历史等。基于这些数据,构建高度逼真的虚拟红色纪念馆。在德法课上,学生佩戴VR设备,仿佛置身于真实的纪念馆中。他们可以自由漫步在各个展厅,近距离观察每一件展品,通过AR技术还能看到展品背后的历史故事以动态影像的形式呈现。

2.2 创设红色历史情境模拟游戏,激发学生学习情感投入

目前高校德法课在红色文化教学方面,存在学生参与度不高的问题,部分学生只是被动地接受知识,缺乏主动探索和情感投入。大数据支持下的红色历史情境模拟游戏,能够改变这一现状。通过大数据分析,梳理出红色历史中的重要事件和关键节点,结合不同历史时期的社会背景、人物关系等因素,设计出具有挑战性和趣味性的情境模拟游戏。在游戏中,学生扮演不同的历史角色,如革命战士、地下党员、进步学生等,根据游戏设定的任务和目标,在虚拟的历史环境中做出决策和行动。例如,在模拟“五四运动”的情境中,学生作为进步学生代表,需要组织游行示威活动,在这个过程中要考虑如何应对反动势力的阻挠、如何争取更多群众的支持等问题^[5]。游戏会根据学生的决

策和行动给出相应的反馈和结果,让学生深刻体会到历史发展的复杂性和不确定性。这种互动式的游戏体验,能激发学生的学习热情和情感投入,使他们更加深入地理解红色文化的内涵和价值,增强德法课对红色文化教育的情感感染力。

3 大数据实现个性化学习路径规划,增强高校德法课教学针对性

3.1 基于学习行为数据,定制红色文化认知进阶路径

大数据技术能够通过收集学生的学习行为数据,为解决这一问题提供有效途径。高校可以利用在线学习平台,记录学生在浏览红色文化相关课程资料、参与课堂讨论、完成课后作业等过程中的行为数据^[6]。例如,学生在阅读红色历史文献时的停留时间、对不同难度知识点的反复学习次数、在讨论区针对红色文化话题的发言频率和质量等。通过对这些数据的分析,能够清晰了解每个学生对红色文化的认知程度和兴趣点。对于对红色文化了解较少、基础薄弱的学生,为其规划从红色文化基础知识学习开始的路径,如先学习红色文化的起源、重要历史时期的标志性事件等简单内容,再逐步引入一些经典的红色故事和人物事迹,帮助他们建立对红色文化的基本认知框架。而对于有一定红色文化基础且兴趣浓厚的学生,则可以直接进入红色文化深度研究阶段,推荐他们阅读专业的红色文化研究著作、观看具有思想深度的红色文化纪录片,并引导他们参与红色文化学术研讨活动,满足他们对红色文化深入探索的需求,使德法课教学更具针对性。

3.2 依据兴趣偏好数据,规划红色文化主题探索路径

高校学生在兴趣爱好上存在较大差异,在红色文化学习方面也不例外。传统的德法课教学难以兼顾所有学生的兴趣偏好,容易造成部分学生学习积极性不高。借助大数据分析学生的兴趣偏好数据,高校可以为不同兴趣倾向的学生规划个性化的红色文化主题探索路径。通过收集学生在选择红色文化相关选修课程、参与红色文化社团活动、关注红色文化网络话题等方面的数据,精准把握学生的兴趣点。对于喜欢红色军事文化的学生,为其规划以“红色军事征程”为主题的探索路径,推荐他们参观军事博物馆、红色军事纪念馆,观看红色军事题材的电影和纪录片,阅读红色军事历史书籍,并组织他们开展红色军事战略模拟活动,让他们在亲身体验中深入了解红色军事文化的魅力。对于关注红色社会文化的学生,则规划“红色社会变迁”

主题路径,引导他们走访红色革命老区,与当地的老一辈居民交流,了解革命时期社会生活的变化,参与红色社会文化调研项目,撰写调研报告,使他们在实践中感受红色社会文化的深刻内涵,从而提高德法课红色文化教学的针对性和实效性^[7]。

4 大数据搭建互动交流平台,促进高校德法课实践育人成效

4.1 构建红色文化案例研讨社区,深化学生对理论的理解应用

高校德法课实践育人环节中,学生学习红色文化理论后,结合实际案例分析时,常因缺少交流与深度思考难以深入理解,大数据搭建的红色文化案例研讨社区可解决该问题。高校可利用大数据收集不同时期红色文化案例,分类整理后上传至研讨社区,设置不同主题讨论板块^[8]。教师可引导学生进入社区针对特定案例讨论,学生自由发表观点、分享感悟;大数据会记录学生发言内容、讨论参与度等信息,教师通过分析数据掌握学生对红色文化理论的理解应用程度,发现存在的问题误区,并开展针对性引导,可深化学生对红色文化理论的理解,提升理论应用能力,增强德法课实践育人成效。

4.2 搭建红色文化实践成果展示与互评平台,激发学生实践动力

高校德法课开展红色文化实践活动后,学生完成红色文化调研报告、手抄报、演讲视频等实践成果后上传至平台,平台利用大数据对成果分类整理、标签化处理,方便学生浏览查找,同时设置互评功能,学生可按既定评价标准给其他同学的成果打分评价。大数据会收集学生评价与浏览数据,分析成果受关注程度与学生评价关注方向。教师可根据分析结果掌握学生的需求与实践的优缺点,针对性调整引导方向,学生也能在浏览互评中发现自身不足,激发实践动力,提升实践能力,推动德法课实践育人目标实现^[9]。

5 结语

在红色文化与高校德法课深度融合提升育人效能的过程中,大数据有关键作用与巨大潜力。

展望未来,大数据技术将在二者融合中获得更深入的应用。我们应持续探索大数据赋能的新路径新方法,充分发挥技术优势,优化教学模式、提升教学质量,推动红色文化融入德法课,为培养合格新时代青年提供有力支撑。

参考文献:

- [1] 钟学娥. 数字化背景下四川红色文化资源融入高校思政课程路径研究[J]. 科学咨询, 2024(20):96-99.
 - [2] 王杨, 张沙. 以数智技术赋能高校思政课教学现代化——第五届大数据与哲学社会科学研讨会综述[J]. 学校党建与思想教育, 2023(20):93-93.
 - [3] 潘云宽. 大数据时代高校精准思政建设研究[D]. 电子科技大学, 2023.
 - [4] 李旺泽. 数字赋能背景下高校院系党建信息化建设研究[J]. 华章, 2024(6):0066-0068.
 - [5] 曾学清. 大数据视域下高校思政课教学创新研究[J]. 科教导刊, 2022(18):141-143.
 - [6] 蔡臻, 李锋. 大数据和网络文化渗透下继续教育课程思政双重育人模式研究[J]. 中国科技成果, 2024, 25(20):34-36.
 - [7] 严田田. “精准思维”视域下大数据赋能高校思想政治教育路径研究[J]. 吉林广播电视大学学报, 2024(5):67-69.
 - [8] 邱海英. 大数据技术赋能高校精准思政工作的理论研究和实践路径[J]. 葡萄酒, 2023(19):0136-0138.
 - [9] 元晓飞, 陈慧文. 新常态背景下大数据赋能高校思政课在线精准教学效能提升研究[J]. 黑龙江工业学院学报:综合版, 2022, 22(7):35-41.
- 作者简介:高昌文(1974-),男,广州松田职业学院马克思主义学院德法教研室主任、讲师,主要研究方向:思想政治理论教育。